



ELEMENTAR
PÄDAGOGIK

FORT- UND WEITER- BILDUNGSPROGRAMM

für Fach- und Assistenzkräfte aus
elementarpädagogischen Einrichtungen

WINTERSEMESTER 2023/2024

EINE KOOPERATION ZWISCHEN

Amt der Vorarlberger Landesregierung und
Schloss Hofen



**SCHLOSS
HOFEN**

WISSENSCHAFT &
WEITERBILDUNG

FORTBILDUNGSPROGRAMM FÜR FACH- UND ASSISTENZKRÄFTE AUS ELEMENTARPÄDAGOGISCHEN EINRICHTUNGEN

Schloss Hofen hat seit März 2022 die Planung, Organisation und Durchführung von Fort- und Weiterbildungen für Fach- und Assistenzkräfte aus dem elementarpädagogischen Bereich übernommen.

Wir präsentieren Ihnen hiermit ein umfangreiches und vielseitiges Veranstaltungsprogramm zu diversen Themen und Schwerpunkten im Bereich der Elementarpädagogik. Das Fortbildungsprogramm richtet sich inhaltlich nach dem österreichischen BildungsRahmenPlan sowie den pädagogischen Grundlagendokumenten.

In unserem aktuellen Semesterprogramm finden Sie beispielsweise BESK Schulungen, Exkursionen zu drei spannenden Einrichtungen im Ländle sowie kindergarteninterne Veranstaltungen bzw. Veranstaltungen vor Ort im Programm. Im Wintersemester 2023/24 starten wir wieder eine Fortbildungsreihe für Praxismentor:innen in den elementarpädagogischen Einrichtungen mit zwei Modulen.

Aufgrund der großen Nachfrage bieten wir im Wintersemester einige zusätzliche Termine für die Veranstaltung „Pflegerische Hilfstätigkeiten“ sowie Seminare für Fachkräfte zur Handreichung über „Beobachtung, Dokumentation und Planung in elementarpädagogischen Einrichtungen“ an.

Das vorliegende Fortbildungsprogramm steht allen Fach- und Assistenzkräften aus elementarpädagogischen Einrichtungen offen. Die Veranstaltungen können von Kindergartenpädagog:innen, von Fachkräften aus Kinderbetreuungseinrichtungen, aus Spielgruppen sowie von Assistenzkräften gemeinsam besucht werden.

Die Teilnahme an den Veranstaltungen (mit Ausnahme von Materialkosten, sowie Fahrtkosten und Verpflegung bei den Fortbildungen und Selbsthalte bei Studienreisen & Exkursionen) ist kostenlos.

Wir hoffen, dass spannende und interessante Weiterbildungsangebote dabei sind und freuen uns schon auf zahlreiche Anmeldungen.

Kontakt:
elementarpaedagogik@schlosshofen.at

ORGANISATORISCHE HINWEISE

ANMELDUNG

Die Anmeldung zu den jeweiligen Seminaren und Veranstaltungen erfolgt direkt über die Website von Schloss Hofen. Anmeldungen zu den Veranstaltungen können Sie während dem gesamten Semester vornehmen; es gibt keinen zeitlich begrenzten Rahmen für die Anmeldung. Für die Anmeldung bei den einzelnen Veranstaltungen ist im Vorfeld keine Registrierung erforderlich. Die Anmeldungen werden nach Eingangsdatum gereiht und es folgt eine schriftliche Zu- oder Absage bzw. eine Information über einen Wartelistenplatz. Wir bitten zu beachten, dass jede Anmeldung verbindlich ist.

Sollten manche Veranstaltungen besonders stark nachgefragt sein, werden wir uns bemühen, zeitnah Zusatztermine für diese Veranstaltungen anzubieten.

Wir ersuchen Sie, dass Sie als Kindergartenpädagog:in maximal vier Veranstaltungen pro Jahr, bzw. als Assistentzkraft aus elementarpädagogischen Einrichtungen maximal zwei Veranstaltungen pro Jahr aus unserem Kurs-Programm auswählen.

Bitte stimmen Sie eine Anmeldung bzw. Teilnahme an jeder Fortbildungsveranstaltung im Vorfeld mit dem Träger ihrer Einrichtung bzw. mit ihrer Leitungskraft ab.

Für die Anmeldung zu den Veranstaltungen benötigen wir Ihre E-Mail-Adresse sowie Ihre persönlichen Daten. Wir bitten Sie, sich immer mit derselben E-Mail-Adresse bei den Veranstaltungen anzumelden. Vorerst erhalten Sie über die Anmeldung einen Wartelistenplatz. Unsere Administration wird Sie dann so rasch wie möglich über eine fixe Teilnahme im gewünschten Seminar informieren.

STORNIERUNG

Eine schriftliche Abmeldung sollte bis spätestens sieben Werktage vor Beginn der Fortbildungsveranstaltung erfolgen. Abmeldungen bitte immer direkt an Schloss Hofen senden:
elementarpaedagogik@schlosshofen.at

Mit Ihrer verbindlichen Anmeldung bzw. verlässlichen zeitgerechten Absage erhöhen Sie die Planungssicherheit und geben somit anderen interessierten Personen auf der Warteliste eine Chance zur Teilnahme und helfen Kosten zu sparen. Herzlichen Dank!

KOSTEN

Grundsätzlich ist die Teilnahme an den Veranstaltungen kostenlos. Die Kosten für Anreise und Verpflegung sind von den Kursteilnehmer:innen selbst zu tragen. Verpflegung kann nicht bei jedem Kursort erworben werden – es muss deshalb gegebenenfalls selbst Vorsorge getroffen werden. Allfällige zusätzliche Material- und Kopierbeiträge werden vor Ort eingehoben. Bei Studienreisen bzw. Exkursionen können Selbstbehalte anfallen.

KURSBESTÄTIGUNG

Die Kursteilnahme wird von Schloss Hofen bestätigt. Die Zusendung der Teilnahmebestätigungen erfolgt per E-Mail. Die Teilnahmebestätigung beinhaltet den Titel der besuchten Veranstaltung, das Datum sowie den Umfang in Unterrichtseinheiten. Eine Unterrichtseinheit entspricht 45 Minuten.

DATENSCHUTZ

Informationen zum Datenschutz entnehmen Sie der Website von Schloss Hofen. Bei Seminaranmeldung stimmen Sie unseren Datenschutzbestimmungen zu.

ERSTE HILFE KURSE

Erste-Hilfe-Kurse können von den Einrichtungen und Einzelpersonen über untenstehende Adresse organisiert und gebucht werden. Die Kosten variieren je nach Umfang der Kurse.

Kontaktadresse:

Österreichisches Rotes Kreuz
Landesverband Vorarlberg
Beim Gräble 10, 6800 Feldkirch
T +43 5522 77000 9042
E kurs@v.rotekreuz.at
www.erstehilfe.at

KINDERGARTENINTERNE VERANSTALTUNGEN & SEMINARE VOR ORT

Elementarpädagogische Einrichtungen (Kindergärten, Kinderbetreuungseinrichtungen, Spielgruppen) und ihre Teams buchen aus dem Programm Referent:innen – die Ihnen vor Ort – zu einem ganz speziellen Thema ihr Fachwissen zur Verfügung stellen.

Fachwissen einholen

Neben der intensiven Auseinandersetzung mit der Thematik ist auch Raum für Diskussionen vorgesehen. Ein Team kann so genau jenes Fachwissen einholen, das im Moment gerade für die Gruppe aktuell ist.

Wer und wo

Gebucht werden können die „kindergarten-internen Veranstaltungen“ bzw. „Seminare vor Ort“ von jeweils mindestens 12 Personen. Kleinere Teams können sich mit anderen Spielgruppen bzw. Kinderbetreuungseinrichtungen zusammenschließen und gemeinsam das Angebot in Anspruch nehmen.

Die Referent:innen kommen direkt in die Einrichtungen oder zu den Veranstaltungsräumen, die von den jeweiligen Teams dafür gebucht werden.

FORTBILDUNGSREIHE FÜR PRAXISMENTOR:INNEN

Die Fortbildungsreihe für Praxismentor:innen geht über zwei Semester und beinhaltet zwei Module im Wintersemester und anschließend drei Module im Sommersemester. Zielgruppe für diese Fortbildungsreihe sind Praxismentor:innen und pädagogische Fachkräfte, die in ihren Einrichtungen Praktikant:innen begleiten.



KURSÜBERSICHT

Das vorliegende Veranstaltungsprogramm für das Wintersemester 2023/24 besteht aus Präsenz- und Online-Veranstaltungen, die ganztägig oder halbtägig organisiert sind. Die Veranstaltungen finden verteilt über das ganze Land an verschiedenen Kurs- und Veranstaltungsorten statt.

I. Pädagogik, Didaktik und Begleitung

8.9.	Eltern WILLKOMMEN. Positive Erziehungspartnerschaft mit euren Eltern stärken
15./16.9. 1./2.12.	„Kinder stark machen - eigene Antworten finden“ Modulreihe zur Existenziellen Pädagogik (läuft seit dem WS 22/23)
5.10.	Eingewöhnung: Wenn Tränen versiegen und der Kummer trotzdem bleibt. Kollegiale Fallberatung <i>Workshop</i>
6.10.	Kindbeobachtung – was hat das mit mir zu tun?
13.10.	Offene Arbeit – individuell & inklusiv
3.11.	Eltern als Partner – wie aus der Theorie Praxis werden kann
9.11.	Basiswissen: Tür- und Angelgespräche als Türöffner <i>Webinar</i>
17./18.11.	„Hilf mir, es SELBST zu tun!“ – Einführung in die Grundlagen der Montessoripädagogik
17.11.	Linkshändige Kinder: was brauchen sie von uns Pädagog:innen?
18.11.	Begabungsförderung im Kindergarten
21.11.	Bildungs- und Erziehungspartnerschaft. Ein systemischer Blick
1.12.	Angekommen? Transition (Eingewöhnung) in den Kindergarten
5.12.	Bleibst du bei mir, wenn der Drache in mir erwacht? Herausforderndes Verhalten in der Kleinkindbetreuung achtsam und beziehungsweise begleiten
5.12.	Grundlagenwissen Entwicklungspsychologie
10.1.	Stolpersteine im Tagesablauf: „Alle Tage wieder – oder doch nicht?“ Kollegiale Fallberatung (Workshop)
12.1.	Reformpädagogik – ein Vergleich
12.1.	Tschüss Windel! Wie die Begleitung der Ausscheidungsautonomie professionell, achtsam und feinfühlig gestaltet werden kann
19./20.1.	Der Morgenkreis in der Montessoripädagogik
23.1.	Kinder(t)RÄUME gestalten. Materialien und Ideen für eine entwicklungsförderliche Raumgestaltung
14.2.	Sensitive Responsivität – eine Kernkompetenz pädagogischer Fachkräfte
20.2.	Eingewöhnung: die wichtigsten Informationen im Überblick <i>Webinar</i>

II. Persönlichkeit, Emotionen und soziale Beziehungen

29.9.	Kinder und ihre „besonderen“ Verhaltensweisen
7.10.	Soziale und emotionale Kompetenzen <i>Webinar</i>
13.10.	Kinder und ihre Temperamente
16.10.	Wertschätzung im Team. Wie kann eine wertschätzende Kultur im Kindergarten team aufgebaut werden?
17.10.	Konflikte im Kleinkindalter
18.10.	Auffällige Kinder besser verstehen. Basiskurs über Kinder mit Auffälligkeiten in der Wahrnehmungsverarbeitung
18.10.	Gewaltprävention für Kinder im Alter von 0 bis 6 Jahren
19.10.	Positive Psychologie in der Begleitung von Kindern, Eltern und anderen Bezugspersonen
6.11.	„Herausfordernde Situationen mit Kindern im Betreuungsalltag“. Kollegiale Fallberatung (Workshop)
7./14./21.11.	Grenzen setzen und Halt geben <i>Webinar</i>
7.11.	Positive Bildung. Wie wir Kinder und uns Lehrende beim ‚Aufblühen‘ unterstützen können
11.11.	Mut tut gut!
14./15.11.	Professionelles Verhalten in Konflikten mit Erziehungsberechtigten oder im Team. Konfliktgespräche strukturieren und heikle Themen ansprechen
15.11.	„Ist das schon Gewalt?!“ Gewalt an Kindern im Spiegelbild alltäglicher Geschichten erkennen und beenden <i>Webinar</i>
17.11.	Belastete und erschöpfte Familien sowie deren Auswirkungen auf den Alltag in elementarpädagogischen Einrichtungen
22.11.	Alle gegen Eine(n)! – Mobbing und Ausgrenzung unter Kindern erkennen und beenden <i>Webinar</i>
22./24./29.11./1.12.	Kursreihe: Kinder mit Auffälligkeiten in der Wahrnehmungsverarbeitung

III. Ethik, Gesellschaft, Diversität und Inklusion

12.10/9.11.	Meine Werte – Deine Werte – Unsere Werte
14.10.	Unterm Regenbogen. Diversitätssensible Pädagogik
21.10.	Interkulturelle Kompetenz
8.11.	Das Autismus-Spektrum verstehen <i>Webinar</i>
10.11.	Empathische Elternarbeit. Eltern und ihre Geschichte verstehen
15.11.	Sie verstehen uns nicht oder sie wollen uns nicht verstehen! Mehrsprachigen Familien auf Augenhöhe begegnen und gemeinsam Herausforderungen bewältigen <i>Webinar</i>

III. Ethik, Gesellschaft, Diversität und Inklusion

17.11.	Kinder mit Autismus-Spektrum-Störung – verknüpft mit der Perspektive einer Mutter
25.11.	Inklusion – jedes Kind ist willkommen. Integration als Chance für alle Beteiligten
19.1.	Heldin oder Held? Genderkompetenz im elementarpädagogischen Alltag

IV. Sprache und Kommunikation

26.9./16.10..	Kollegiale Fallberatung – BASISVORTRAG. Austausch auf Augenhöhe
30.9.	RELEASE – Kommunikation auch jenseits der Worte
6./7.10./17./18.11./ 1./2.12./12./13.1..	Seminarreihe Unterstützte Kommunikation
10.10.	Und wie erleben Sie Ihr Kind zuhause? Mit Familien im Austausch. Das „Was“, „Wann“ und „Wie“ eines Entwicklungsgesprächs <i>Webinar</i>
14.10.	RELEASE – Kommunikation im Team
21.10.	Vorläuferfähigkeiten für das Lesen- und Schreibenlernen
15.11.	Boardmaker V6 Einschulung – Ein Programm, das ein schnelles Erstellen von Materialien in der Unterstützten Kommunikation ermöglicht
17.11.	Elterngespräche – Ideen zur Gestaltung und Umsetzung
22.11.	Schnupperkurs in die neue Software Boardmaker 7
15.1.	Wenn sich Kinder streiten. Bedürfnisse erkennen und ansprechen mit Hilfe gewaltfreier Kommunikation <i>Webinar</i>

V. Sprachförderung

22./29.9./ 20.10./10.11.	Alltagsintegrierte Sprachförderstrategien im elementarpädagogischen Alltag etablieren
23.9.	Faszination Spracherwerb – Kinder begleiten und fördern <i>Webinar</i>
4./19.10.	Spielen mit Sprache
4.10.	Sprachentwicklung: normal oder abweichend?
11.10./17.1.	„Plaudern, quasseln, plappern, quatschen“ – Vortrag zur alltagsintegrierten Sprachförderung <i>Webinar</i>
14.10.	Sprache und Kommunikation bei Kindern unter 3 Jahren. Die Sprache von Kindern unter 3 Jahren entdecken und begleiten <i>Webinar</i>
28.10.	WER, WIE, WO, WAS – rund um die Sprachförderung und ein kleiner Einblick in die logopädische Therapie <i>Webinar</i>
8.11.	Integrative Sprachförderung für Kinder mit DaZ im Kindergartenalltag <i>Webinar</i>
8.11.	Mehrspracherwerb: Entwicklung und Beurteilung

V. Sprachförderung

11.11.	Leitfaden zur sprachlichen Bildung und Förderung am Übergang von elementaren Bildungseinrichtungen in die Volksschule
11.11.	Umgang und Kommunikation mit Eltern mehrsprachiger Kinder <i>Webinar</i>
11.11.	Was ist wichtig für das erfolgreiche Erlernen des Lesens und Schreibens? Vorschulische Vorbereitung auf den schulischen Schriftspracherwerb <i>Webinar</i>
20.11.	UM lesen – Leseförderung durch Vorlesen
13.12.	Late Talker – Late Bloomer
10.1.	Auditive Verarbeitungsstörung – Sprachverständnisstörung – Grammatikerwerb
24.1.	So kann ich auch mitspielen! UK und Spiele
27.1./3./24.2./16.3. 13.4./8.6.	HIT – Heidelberger Interaktionstraining für pädagogisches Fachpersonal zur sprachlichen Förderung ein- und mehrsprachiger Kinder in Krippe, Spielgruppe und Kindergarten (läuft über 2 Semester)
21.2.	Deine Stimme – meine Stimme

VI. BESK Kompakt / BESK-DaZ Kompakt

30.9./14.10./ 18.11./2.12.	BESK KOMPAKT/BESK-DaZ KOMPAKT
-------------------------------	-------------------------------

VII. Körper, Wahrnehmung, Bewegung, Gesundheit und Ernährung

15.9.	Einführung in die Ergotherapie für das Kindergartenkind
23.9. oder 13./16.10. oder 7./14.11. oder 11.11. oder 17./20.11. oder 20.1. oder 19./22.1	Pflegerische Hilfstätigkeiten nach dem Kinderbildungs- und Kinderbetreuungsgesetz
28.9.	Freiraum geben – Grenzen setzen: Vom Umgang mit sozial auffälligen Kindern aus motopädagogischer Sicht
4.10.	Bewegter Arbeitsalltag – wie einfache Übungen in den Arbeitsalltag integriert werden können
9.10.	Qigong zur Stärkung von Körper, Geist und Seele – mit Impulsen für die pädagogische Arbeit und für den Alltag
10.10./15.11.	Schulung für Hygienebeauftragte
11.10./8.11./ 13.12./10.1.	Früh übt sich. Gesundheitsförderung im Elementarbereich <i>Webinar</i>
12.10.	Vom Laufen lassen und Gelassen sein in der Motopädagogik
14.10.	Bewegungsspiele mit allerlei Bällen, Reifen und Seilen
14.10.	Rosa? Blau? Bunt!

VII. Körper, Wahrnehmung, Bewegung, Gesundheit und Ernährung

18.10./15./29.11. 17.1.	Mit Kindern essen – theoretische Grundlagen und praktische Umsetzung
28.10.	(un)aufgeregt?! Sexualpädagogische Basiskompetenz
11.11.	Entspannungs- und Achtsamkeitstechniken für Kinder
17./18.11./1./2.12./ 13.1./20.1.	Gesund Aufwachsen in Vorarlberg
18.11.	Klingen, Spüren, Schwingen. Achtsamkeit im pädagogischen Alltag durch Klanginstrumente
22.11.	Komm mit, wir entdecken den Winter auf motopädagogische Weise!
16.12.	Klangpädagogik. Durch Klanginstrumente zu mehr Entspannung und Achtsamkeit

VIII. Kreativität – Gestaltung und Geschichten

7.10.	Ausdrucksmalen – ganzheitliche Sinneswahrnehmung
13.10.	Kistenspiele – eintauchen in verschiedene Spielwelten
14.10.	Zauberdinge im Märchen kreativ gestalten. Mit Märchen spielend erzählen können
18.11.	Ein Märchenkino wird entstehen. Mit Freude Märchen erzählen
5./21.12.	Kinder und Ton – mehr als basteln! – Modellieren, Glasieren. Ton als ein perfektes Werkzeug zur Förderung von Kreativität, Fantasie und handwerkliche Fähigkeiten von Kindern
16./23./30.1.	An die Stifte fertig los. Sinnesaktivierende und kunstpädagogische Kompetenzentfaltung als Vorbereitung aufs Lesen und Schreiben <i>Webinar</i>
27.1.	Märchen aus dem Koffer. Mit Freude Märchen erzählen
10.2.	Bauen und Konstruieren

IX. Musik & Tanz, Museums- und Theaterpädagogik

13.10.	Kunterbunte Tanz- und Bewegungsideen für Kinder
18.10.	Musik und Bewegung im Kindergarten
20.10.	Zauberhafte Bewegungsideen für die Winterzeit
8.11.	Kreativer Tanz und Kindertänze im Kindergarten
15.11.	Kunst „kinderleicht“. Kann zeitgenössische Kunst was für Kindergartenkinder sein?
13.1.	Muttersprache Musik – ganz in Resonanz. Über das Erleben und Verstehen von Musik in den ersten Lebensjahren (0-3 Jahre)
20.1.	Muttersprache Musik – ganz in Resonanz. Über das Erleben und Verstehen von Musik in den ersten Lebensjahren (3-6 Jahre)

X. Natur, Tiere und Technik

20./27.9./11.10.	Wurzelkinder: Bodennah lernen in elementarpädagogischen Einrichtungen <i>Webinar</i>
23.9.	Waldbaden (Shinrin Yoku) – mit allen Sinnen eintauchen
9./16./23.10./6.11.	Biodiversität mit Kindern erforschen und fördern. Biodiversität im Blick <i>Webinar</i>
16.10.	Sicheres Vorarlberg: „Hunde sicher verstehen“
19./20.10.	Technik Kinderleicht . Forschend Lernen im Kindergarten <i>Webinar (läuft seit SS 2023)</i>
20.10.	Waldpädagogik – Lernen am Puls der Zeit
4.11.	Mathematik für Kinder – hui statt pfui! Mathematische Früherziehung spielerisch gestalten <i>Webinar</i>
11.11.	MINT macht Spaß im Kindergarten
18.11.	Geheimnisse des Waldes erleben und vermitteln
11.1.	Verkehrserziehung für elementarpädagogische Fach- und Assistenzkräfte
12.1.	Vom Wachsen, Werden und Vergehen. Das Wissen vom Wandel
17.2.	„Kleiner Daumen – große Wirkung“ – Klimaschutz im Kindergarten

XI. Führung, Recht, Organisation und Dokumentation

4./21.9./21./28. oder 24.11./1.12. oder 3./17.2..	Beobachtung, Dokumentation und Planung in elementarpädagogischen Einrichtungen. Eine Handreichung für pädagogische Fachkräfte
23.9./21.10.	Step-by-Step zum Kinderschutz-Konzept
13.10.	Konzeptionsarbeit in der Elementarpädagogik
17.10./21.11.	Kinderschutz und Kinder- und Jugendhilfe. Kindeswohlgefährdungen im eigenen Arbeitskontext wahrnehmen und erkennen? Mitteilung und Kooperation mit der Kinder- und Jugendhilfe
8.11.	Kinderschutz – Gewalt am Kind erkennen und handeln
14.11.	Fachlicher Austausch auf Leitungsebene. Kollegiale Fallberatung <i>Workshop</i>
16./26.1.	Systemisch führen – Ganzheitlich führen
30.1.	Rechtliche Grundlagen rund um Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtungen mit Kleinkind- und Kindergartengruppen
6.2.	Modul für das letzte Jahr in elementaren Bildungseinrichtungen (Grundlagendokument)
23./24.2	Führen mit Neuer Autorität
28.2	Online-Fragestunde zur Kindergartenvorsorge in Vorarlberg

XII. Coaching, Resilienz und Gesundheitsförderung für Pädagog:innen

7.10./11.11.	Mein Rücken ist mir wichtig!
6.11.	PerfektionNIXmusS (online)
11.11.	Cranio Sacrale Körperarbeit selbst anwenden
17.11./26.1.	Achtsamkeit durch Klang
17.11.	Work-Life-Balance. Umgang mit Stress, Anforderung, Überforderung, Beruf – Privat im persönlichen Gleichgewicht
24.11.	Selbstreflexion – stabil sein und bleiben im Arbeitsalltag

XIII. Studienreisen und Exkursionen

11.10.	Exkursion „Haus für Kinder“, Montessori Kindergarten in Wolfurt
18.10.	Exkursion Kindergarten Susi Weigel in Bludenz
16.2.	Exkursion in die Pikler® SpielRaum Praxis, Jutta Zudrell-Koch in Hohenems

XIV. Leiter:innentreffen

2./3./5./
10./11./16.10. | Leiter:innen Treffen

XIV. Kindergarteninterne Veranstaltungen und Veranstaltungen vor Ort

Termine auf Anfrage	„Plaudern, quasseln, plappern, quatschen“ – alltagsintegrierte Sprachförderung
Termine auf Anfrage	Angekommen? Transition (Eingewöhnung) in den Kindergarten
Termine auf Anfrage	Beziehungsvolles Miteinander
Termine auf Anfrage	Edelsteine für eure Konzeptionsschatzkiste. Konzeptionsarbeit in der Elementarpädagogik
Termine auf Anfrage	Elterngespräche – Ideen zur Gestaltung und Umsetzung
Termine auf Anfrage	Empathische Elternarbeit. Eltern und ihre Geschichte verstehen
Termine auf Anfrage	Gesund Aufwachsen in Vorarlberg
Termine auf Anfrage	Inklusion – Jedes Kind ist willkommen! Integration als Chance für alle Beteiligten.
Termine auf Anfrage	Inklusion hat die Farbe Himmelblau
Termine auf Anfrage	Kinder(t)RÄUME gestalten. Materialien und Ideen für eine entwicklungs-förderliche Raumgestaltung

XIV. Kindergarteninterne Veranstaltungen und Veranstaltungen vor Ort

Termine auf Anfrage	Miteinander zum Erfolg – zielorientiertes Arbeiten im Team
Termine auf Anfrage	Moderierter Austausch im Team. Kollegiale Fallberatung (Workshop)
Termine auf Anfrage	Selbstreflexion – stabil sein und bleiben im Arbeitsalltag
Termine auf Anfrage	Sensitive Responsivität – eine Kernkompetenz pädagogischer Fachkräfte
Termine auf Anfrage	Sensorische Integration für Elementarpädagog:innen und deren Umsetzung
Termine auf Anfrage	Spielen , Bewegen und Lernen mit Alltagsmaterialien. Einblick in das Konzept der Motopädagogik
Termine auf Anfrage	Teamtage – Zeit nur für uns

XV. Fortbildungsreihe für Praxismentor:innen

14./19.9.	Praxisorganisation und Praxisbegleitung im Kolleg Dual der BAfEP Feldkirch
16.11.	Modul 1: Aufgabenfelder des Mentorings (Teil 1)
25.1.	Modul 2: Aufgabenfelder des Mentorings (Teil 2)

Die konkrete inhaltliche Beschreibung, die Lernziele, den Veranstaltungstermin und -ort entnehmen Sie bitte direkt unserer Website.

Über den Anmelde-Button haben Sie die Möglichkeit sich mit Ihrer E-Mail-Adresse und Ihren persönlichen Daten für die jeweilige gewünschte Veranstaltung verbindlich anzumelden. Eine vorherige Registrierung ist nicht erforderlich.

Sollte die Veranstaltung bereits ausgebucht sein, wird der Anmelde-Button deaktiviert und eine Anmeldung zu dieser Veranstaltung ist nicht mehr möglich.

Sämtliche Veranstaltungsdetails, wie Veranstaltungstitel, der -ort, -termin und die -zeit werden weiterhin auf der Homepage ersichtlich sein.

Abmeldungen/Stornierung von Seminaren richten Sie bitte an elementarpaedagogik@schlosshofen.at

Änderungen vorbehalten.



INFORMATION UND ANMELDUNG

Weitere Informationen und
die Anmeldung finden Sie auf
www.schlosshofen.at

SCHLOSS HOFEN –

Wissenschaft und Weiterbildung

Hofer Straße 26, 6911 Lochau, Austria

T +43 5574 4930

E info@schlosshofen.at

W www.schlosshofen.at

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an

Administration Seminare Elementarpädagogik

T +43 5574 4930 480

E elementarpaedagogik@schlosshofen.at