



ELEMENTAR  
PÄDAGOGIK

# FORT- UND WEITER- BILDUNGSPROGRAMM

für Fach- und Assistenzkräfte aus  
elementarpädagogischen Einrichtungen

**SOMMERSEMESTER 2024**

**EINE KOOPERATION ZWISCHEN**

Amt der Vorarlberger Landesregierung und  
Schloss Hofen



**SCHLOSS  
HOFEN**

WISSENSCHAFT &  
WEITERBILDUNG

## FORTBILDUNGSPROGRAMM FÜR FACH- UND ASSISTENZKRÄFTE AUS ELEMENTARPÄDAGOGISCHEN EINRICHTUNGEN

Schloss Hofen hat seit März 2022 die Planung, Organisation und Durchführung von Fort- und Weiterbildungen für Fach- und Assistenzkräfte aus dem elementarpädagogischen Bereich übernommen.

Wir präsentieren Ihnen hiermit ein umfangreiches und vielseitiges Veranstaltungsprogramm zu diversen Themen und Schwerpunkten im Bereich der Elementarpädagogik. Das Fortbildungsprogramm richtet sich inhaltlich nach dem österreichischen BildungsRahmenPlan sowie den pädagogischen Grundlagendokumenten.

In unserem aktuellen Semesterprogramm finden Sie einen ganzjährigen Gartenkurs, Exkursionen zu zwei spannenden Kindergärten im Ländle und Einblicke in eine Einrichtung in der Schweiz, die sich an den pädagogischen Erkenntnissen von Emmi Pikler orientiert.

Es werden wieder eine Auswahl an kindergarteninternen Veranstaltungen bzw. Veranstaltungen vor Ort angeboten und Sie lernen das neue Beobachtungsinstrument KiDiT® kennen.

Das vorliegende Fortbildungsprogramm steht allen Fach- und Assistenzkräften aus elementarpädagogischen Einrichtungen offen.

Wir hoffen, dass spannende und interessante Weiterbildungsangebote dabei sind und freuen uns schon auf zahlreiche Anmeldungen.

Kontakt:  
elementarpaedagogik@schlosshofen.at

## ORGANISATORISCHE HINWEISE

### ANMELDUNG

Die Anmeldung zu den jeweiligen Fortbildungen erfolgt pro Person direkt über die Webseite von Schloss Hofen. Wir können keine Anmeldungen per E-Mail oder Telefon entgegennehmen. Die Anmeldungen zu den Veranstaltungen können Sie während des gesamten Semesters vornehmen. Es gibt keinen zeitlich begrenzten Rahmen für die Anmeldungen.

Für die Anmeldung bei den einzelnen Veranstaltungen ist im Vorfeld keine Registrierung erforderlich. Es benötigt Ihren Vor- und Nachnamen (bitte achten Sie auf dieselbe Schreibweise) und eine Ihnen persönlich zugeordnete E-Mail-Adresse (keine allgemeine Einrichtungsadresse). Bitte verwenden Sie für Ihre Anmeldungen immer dieselbe E-Mail-Adresse.

Die Anmeldungen werden nach Eingangsdatum gereiht und es erfolgt eine schriftliche Zusage bzw. eine Information über einen Wartelistenplatz. Unsere Administration wird Sie so rasch wie möglich über eine fixe Teilnahme im gewünschten Seminar informieren. Wir bitten Sie zu beachten, dass jede Anmeldung verbindlich ist.

Wenn vor dem Seminartitel der Hinweis \*ausgebucht\* zu lesen ist, können Sie sich zu diesem Seminar nicht mehr anmelden, weil diese Veranstaltung bereits ausgebucht ist und auch bereits einige Teilnehmer:innen auf der Warteliste stehen.

Bei einem bereits ausgebuchten Seminar wird auch der Anmeldebutton deaktiviert, sodass keine Anmeldung mehr möglich ist.

Wir ersuchen Sie, dass Sie als Fach- bzw. Assistenzkraft Veranstaltungen im Umfang der gesetzlich vorgeschriebenen Fortbildungsverpflichtung pro Jahr aus unserem Kurs-Programm auswählen. Bitte klären Sie bei Ihrem Arbeitgeber das Ausmaß Ihrer verpflichtenden Fortbildungszeit. Die Anzahl der zu besuchenden Seminare ist von den Unterrichtseinheiten der jeweiligen Veranstaltung abhängig. Eine Unterrichtseinheit (UE) entspricht 45 Minuten.

**Bitte stimmen Sie eine Anmeldung bzw. Teilnahme an jeder Fortbildungsveranstaltung im Vorfeld mit dem Träger ihrer Einrichtung bzw. mit ihrer Leitungskraft ab.**

### STORNIERUNG

Eine schriftliche Abmeldung sollte bis spätestens sieben Werktage vor Beginn der Fortbildungsveranstaltung erfolgen. Abmeldungen bitte immer direkt an Schloss Hofen senden:  
elementarpaedagogik@schlosshofen.at

Mit Ihrer verbindlichen Anmeldung bzw. verlässlichen zeitgerechten Absage erhöhen Sie die Planungssicherheit und geben somit anderen interessierten Personen auf der Warteliste eine Chance zur Teilnahme und helfen Kosten zu sparen. Herzlichen Dank!

## KOSTEN

Grundsätzlich ist die Teilnahme an den Veranstaltungen kostenlos. Die Kosten für Anreise und Verpflegung sind von den Kursteilnehmer:innen selbst zu tragen. Verpflegung kann nicht bei jedem Kursort erworben werden – es muss deshalb gegebenenfalls selbst Vorsorge getroffen werden. Allfällige zusätzliche Material- und Kopierbeiträge werden vor Ort eingehoben. Bei Studienreisen bzw. Exkursionen können Selbstbehalte anfallen.

## KURSBESTÄTIGUNG

Die Kursteilnahme wird von Schloss Hofen bestätigt. Die Zusendung der Teilnahmebestätigungen erfolgt per E-Mail. Die Teilnahmebestätigung beinhaltet den Titel der besuchten Veranstaltung, das Datum sowie die Uhrzeit und den Umfang in Unterrichtseinheiten (1 UE entspricht 45 Minuten).

## ERSTE HILFE KURSE

Erste-Hilfe-Kurse können von den Einrichtungen und Einzelpersonen über untenstehende Adresse organisiert und gebucht werden. Die Kosten variieren je nach Umfang der Kurse.

### **Kontaktadresse:**

Österreichisches Rotes Kreuz  
Landesverband Vorarlberg  
Beim Gräble 10, 6800 Feldkirch  
T +43 5522 77000 9042  
E [kurs@v.roteskruz.at](mailto:kurs@v.roteskruz.at)  
[www.erstehilfe.at](http://www.erstehilfe.at)

## KINDERGARTENINTERNE VERANSTALTUNGEN & SEMINARE VOR ORT

Elementarpädagogische Einrichtungen (Kleinkind-, Kindergarten- und Kinderspielgruppen) und ihre Teams buchen aus dem Programm Referent:innen – die Ihnen vor Ort – zu einem ganz speziellen Thema ihr Fachwissen zur Verfügung stellen.

### **Fachwissen einholen**

Neben der intensiven Auseinandersetzung mit der Thematik ist auch Raum für Diskussionen vorgesehen. Ein Team kann so genau jenes Fachwissen einholen, das im Moment gerade für die Gruppe aktuell ist.

### **Wer und wo**

Gebucht werden können die „kindergarten-internen Veranstaltungen“ bzw. „Seminare vor Ort“ von jeweils mindestens 12 Personen. Kleinere Teams können sich mit anderen Spielgruppen bzw. Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtungen zusammenschließen und gemeinsam das Angebot in Anspruch nehmen.

Die Referent:innen kommen direkt in die Einrichtungen.

## FORTBILDUNGSREIHE FÜR PRAXISENTOR:INNEN

Die Fortbildungsreihe für Praxismentor:innen geht über zwei Semester und beinhaltet zwei Module im Wintersemester und anschließend drei Module im Sommersemester. Zielgruppe für diese Fortbildungsreihe sind Praxismentor:innen und pädagogische Fachkräfte, die in ihren Einrichtungen Praktikant:innen begleiten.



## KURSÜBERSICHT

Das vorliegende Fortbildungsprogramm für das Sommersemester 2024 besteht aus Präsenz- und Online-Veranstaltungen. Die Seminare und Vorträge finden im ganzen Land an verschiedenen Veranstaltungsorten statt.

### I. Pädagogik, Didaktik und Begleitung

1.3.	Kindbeobachtung - was hat das mit mir zu tun?
8.3.	Eltern WILLKOMMEN. Positive Erziehungspartnerschaft mit euren Eltern stärken
14.3.	Basiswissen: Tür- und Angelgespräche <i>Webinar</i>
15.3.	Sinn oder Unsinn von Strafen - was ist der Unterschied von Konsequenzen und Strafen?
22.3.	Eltern als Partner – wie aus der Theorie Praxis werden kann
4.4.	Bildungsschätze in Kindergruppen – den Alltag lustvoll entdecken und dabei lernen
5./6.4. 7./8.6..	„Kinder stark machen – eigene Antworten finden“ – Modulreihe zur Existenziellen Pädagogik (Basiskurs geht über 3 Semester)
16.4.	Ein Angebot für Familien in Belastungssituationen. Netzwerk Familie stellt sich vor
19.4.	Linkshändige Kinder: was brauchen sie von uns Pädagog:innen?
19.4.	Angekommen? Transition/Eingewöhnung in den Kindergarten
20.4.	Kinder sicher ins Leben begleiten
20./27.4.	Ideen zur Unterstützung von Mal- und Schreibmotorik aus der Montessoritherapie
14.5.	Wenn Tränen versiegen und der Kummer bleibt. Austauschmöglichkeit mit kurzem Theorieinput
21.5.	Der Early Excellence-Ansatz – eine Einführung
6.6.	Tschüss Kindergarten, hallo Schule. Ein moderierter Austausch zum Gelingen eines guten Übergangs vom Kindergarten in die Schule
15.6./6.7.	„Hilf mir, es SELBST zu tun!“ – Einführung in die Grundlagen der Montessoripädagogik

### II. Persönlichkeit, Emotionen und soziale Beziehungen

6.3.	„Ist das schon Gewalt?!“ Gewalt an Kindern im Spiegelbild alltäglicher Geschichten erkennen und beenden <i>Webinar</i>
6.3.	Auffällige Kinder besser verstehen. Basiskurs über Kinder mit Auffälligkeiten in der Wahrnehmungsverarbeitung

### II. Persönlichkeit, Emotionen und soziale Beziehungen

8.3.	Herausforderndes Verhalten – Individueller Umgang mit herausforderndem Verhalten <i>Webinar</i>
8.3.	Kinder und ihre „besonderen“ Verhaltensweisen
9.3.	Hochsensibilität. Hochsensible Kinder erkennen und liebevoll begleiten
13.3.	Alle gegen Eine(n)! – Mobbing und Ausgrenzung unter Kindern erkennen und beenden <i>Webinar</i>
5.4.	Belastete und erschöpfte Familien sowie deren Auswirkungen auf den Alltag in elementarpädagogischen Einrichtungen
4./11./18.4.	Grenzen setzen und Halt geben <i>Webinar</i>
17.4.	Gewaltprävention für Kinder im Alter von 0 bis 6 Jahren
19./26.4.	Auch kleine Kinder haben große Gefühle! Traumapädagogisch & bindungsorientiert Gefühle von Kindern begleiten
24./26.4. 15./17.5.	Kursreihe: Kinder mit Auffälligkeiten in der Wahrnehmungsverarbeitung
10.5.	Kinder und ihre Temperamente
14./15.5.	Professionelles Verhalten in Konflikten mit Erziehungsberechtigten oder im Team

### III. Ethik, Gesellschaft, Diversität und Inklusion

7./14./21.3.	Interkulturelle Projekte in Kindergarten und Kindergruppe <i>Webinar</i>
8.3.	Inklusion hat die Farbe Himmelblau
9.3.	Diversität und Vielfalt – Alltag und Bereicherung für die Gruppe <i>Webinar</i>
13.3.	Das Autismus-Spektrum verstehen <i>Webinar</i>
22.3.	Kinder mit Autismus-Spektrum-Störung – verknüpft mit der Perspektive einer Mutter
3./10.4.	Meine Werte – Deine Werte – Unsere Werte
4./9.4.	Interkulturelle Kompetenz
12.4.	Empathische Elternarbeit. Eltern und ihre Geschichte verstehen
7.5.	Unterm Regenbogen. Diversitätssensible Pädagogik
14.6.	Heldin oder Held? Genderkompetenz im elementarpädagogischen Alltag
15.6.	Inklusion – jedes Kind ist willkommen. Integration als Chance für alle Beteiligten
20.6.	Inklusion – Ein Paradigmawechsel

## IV. Sprache und Kommunikation

2./16.3.	Von Mitarbeitenden zum Team
16.3.	RELEASE – Kommunikation im Team
25.3.	Grundlagen der Beratung
4.5.	Literacy – Arbeit in der pädagogischen Praxis <i>Webinar</i>
24.5.	Hilfreiche Kommunikation mit Kindern, Eltern und Kolleg:innen

## V. Sprachförderung

6.3.	Gemeinsame Sprachförderung im Kindergarten und der Volksschule
8.3.	Hören – Sehen – Gebärden. Sprachförderung für Kinder nicht-deutscher Erstsprache
13.3.	Sprachentwicklung: normal oder abweichend?
16.3.	Leitfaden zur sprachlichen Bildung und Förderung am Übergang von elementaren Bildungseinrichtungen in die Volksschule
16.3./13.4./8.6.	HIT – Heidelberger Interaktionstraining für pädagogisches Fachpersonal zur sprachlichen Förderung ein- und mehrsprachiger Kinder in Krippe, Spielgruppe und Kindergarten (läuft seit dem WS 23/24)
21.3.	Workshop KIKUS
3.4.	Mehrspracherwerb: Entwicklung und Beurteilung
13.4.	Faszination Spracherwerb - Kinder begleiten und fördern <i>Webinar</i>
24.4.	Late Talker – Late Bloomer
27.4.	Sprache und Kommunikation bei Kindern unter 3 Jahren. Die Sprache von Kindern unter 3 Jahren entdecken und begleiten <i>Webinar</i>
4.5.	Umgang und Kommunikation mit Eltern mehrsprachiger Kinder <i>Webinar</i>
4.5.	WER, WIE, WO, WAS – rund um die Sprachförderung und ein kleiner Einblick in die logopädische Therapie <i>Webinar</i>
22.5.	„Plaudern, quasseln, plappern, quatschen“ – Vortrag zur alltagsintegrierten Sprachförderung <i>Webinar</i>
22.5.	Auditive Verarbeitungsstörung – Sprachverständnisstörung – Grammatikerwerb
1.6.	Was ist wichtig für das erfolgreiche Erlernen des Lesens und Schreibens? <i>Webinar</i>
26.6.	Deine Stimme – meine Stimme

## VI. BESK Kompakt / BESK-DaZ Kompakt

9. oder 16.3. BESK KOMPAKT/BESK-DaZ KOMPAKT

## VII. Körper, Wahrnehmung, Bewegung, Gesundheit und Ernährung

6.3.	Komm mit, wir entdecken den Frühling auf motopädagogische Weise!
7.3.	Ich kann das!
9.3. oder 13.4. oder 20.4. oder 6.5./13.5. oder 25.5. oder 15.6.	Pflegerische Hilfstätigkeiten nach dem Kinderbildungs- und Kinderbetreuungsgesetz
9.3.	Kinderyoga für Anfänger und Fortgeschrittene
13.3.	Einführung in die Ergotherapie für das Kindergartenkind
13.3./10.4./8.5./12.6.	Früh übt sich. Gesundheitsförderung im Elementarbereich <i>Webinar</i>
16.3.	Klangpädagogik. Durch Klanginstrumente zu mehr Entspannung und Achtsamkeit
4.4.	Vom Laufen lassen und Gelassen sein in der Motopädagogik
6.4.	Entspannungs- und Achtsamkeitstechniken
19./20.4./4./24./25.5./15.6.	Gesund Aufwachsen in Vorarlberg
15.5.	SINNVoll begleiten und fördern. Sensorische Wahrnehmungsförderung im pädagogischen Alltag
15.5.	Zauberformel Bewegung
16.5.	Freiraum geben – Grenzen setzen
16.5.	(un)aufgeregt?! Sexualpädagogische Basiskompetenz
8.6.	Körperwahrnehmung und Krafterfahrung
8.6.	Zwischen Vulkan und Trostwolke – Kinder mit Ritualen aus dem Kinderyoga unterstützen: Der Wut einen Ausdruck geben und in die Entspannung führen!

## VIII. Kreativität – Gestaltung und Geschichten

7.3.	Filzen
9.3.	Ausdrucksmalen – ganzheitliche Sinneswahrnehmung
11./25.4.	Kinder und Ton – mehr als basteln! – Modellieren. Ton als ein perfektes Werkzeug zur Förderung von Kreativität, Fantasie und handwerkliche Fähigkeiten von Kindern
13.4.	Krimis-Krams-Kiste – mit allen Sinnen ins Tun eintauchen

## IX. Musik & Tanz, Museums- und Theaterpädagogik

6.3.	Zeitgenössische Kunst „kinderleicht“
23.3.	„Das Singen ist die eigentliche Muttersprache aller Menschen“ (Sir Yehudi Menuhin) 4 Griffe ganz viel Spaß und Möglichkeiten
6.4.	Muttersprache Musik – ganz in Resonanz. Über das Erleben und Verstehen von Musik in den ersten Lebensjahren (0-3 Jahre)
12./13.4.	„Spüren-Erleben im Tanz“
13.4.	Muttersprache Musik – ganz in Resonanz. Über das Erleben und Verstehen von Musik in den ersten Lebensjahren (3-6 Jahre)
26.4.	Kunterbunte Tanz- und Bewegungsideen für Kinder
27.4.	„Das Singen ist die eigentliche Muttersprache aller Menschen“ (Sir Yehudi Menuhin)

## X. Natur, Tiere und Technik

5/19.3./9./23.4./ 7./28.5./11.6./10./ 25.9./8./22.10./5.11.	Säen, pflanzen, ernten mit Kindern – Gartenkurs 2024. Wir starten einen Garten <i>Webinar</i> (geht über 2 Semester)
8./15.3./29.4./6.5.	Biodiversität mit Kindern erforschen und fördern <i>Webinar</i>
8.3.	Waldpädagogik – Lernen am Puls der Zeit
5./6./12./13.4.	Technik Kinderleicht. Forschend Lernen im Kindergarten. Online Seminarreihe <i>Webinar</i>
13.4.	„Kleiner Daumen – große Wirkung“ – Klimaschutz im Kindergarten
13.4.	Mathematik für Kinder – hui statt pfui! Mathematische Früherziehung spielerisch gestalten <i>Webinar</i>
20.4.	Geheimnisse des Waldes erleben und vermitteln
25.5.	Schatzkiste Natur-Outdoor mit Kindern!
22.6.	Waldbaden (Shinrin Yoku) – mit allen Sinnen eintauchen
28.6.	Land Art

## XI. Führung, Recht, Organisation und Dokumentation

7./14.3. oder 8./15.3. oder 11./25.5.	Beobachtung, Dokumentation und Planung in elementarpädagogischen Einrichtungen. Eine Handreichung für pädagogische Fachkräfte
8.3. oder 12.4. oder 18.4. oder 26.4. oder 24.5. oder 13.6. oder 14.6.	Rechtliche Teile – Pflegerische Hilfstätigkeit <i>Webinar</i>
11.3.	Pädagogische Grundlagendokumente – Die 12 Bildungsprinzipien erkunden und verstehen
16.3. oder 13.4.	Step-by-Step zum Kinderschutz-Konzept
19.3.	Kinderrechte: Schutz vor Kindeswohlgefährdung innerhalb und außerhalb der Einrichtung bzw. Gewalt am Kind erkennen. Fördern – Unterstützen – Schützen
22.4.	Konzeptionsarbeit in der Elementarpädagogik
7.5.	Pädagogische Qualitätssicherung: Einführung in den Evaluierungsbogen
11.6.	Rechtliche Grundlagen rund um Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtungen mit Kleinkind- und Kindergartengruppen
23.5.	Fachlicher Austausch auf Leitungsebene. Antworten auf Fragen und Herausforderungen des Leitungsalltags finden
18.6. oder 19.6.	Einladung zur Auftaktveranstaltung „Flächendeckende Einführung des neuen Beobachtungsinstrument KiDiT“ für KBBE mit KKG und KGG mit Kindern von 4-5 Jahren

## XII. Coaching, Resilienz und Gesundheitsförderung für Pädagog:innen

22.3.	Wege der Achtsamkeit – Quellen der Kraft
12.4.	Work-Life-Balance
13.4.	Cranio Sacrale Körperarbeit selbst anwenden
20.4.	Was uns der Wald über Resilienz erzählt
25.4.	Burnout-Prävention
26.4.	„Naturzauber im Alltag“ – Stärkung der ganzheitlichen Gesundheit und inneren Balance
26./27.4.	Stimmsinn
30.4.	Stressbewältigung
4.5.	Mein Rücken ist mir wichtig!
17.6.	Selbstfürsorge und Salutogenese – ein Abend für dich
6.7.	Yoga- und Meditation Retreat

## XIII. Studienreisen und Exkursionen

4.6.	Studienreise – Storchennest: Das Haus fürs kleine Kind. Hier spielt sich Großes ab
14.6.	Exkursion – Kinderhaus Kreuzfeld in Altach
25.6.	Exkursion – Waldkindergarten Mäder

## XIV. Kindergarteninterne Veranstaltungen und Veranstaltungen vor Ort

Termine auf Anfrage	„Plaudern, quasseln, plappern, quatschen“ – Vortrag zur alltagsintegrierten Sprachförderung
Termine auf Anfrage	Angekommen? Transition (Eingewöhnung) in den Kindergarten
Termine auf Anfrage	Beziehungsvolles Miteinander
Termine auf Anfrage	Das Kinderschutzkonzept erstellen und weiterentwickeln
Termine auf Anfrage	Edelsteine für eure Konzeptionsschatzkiste. Konzeptionsarbeit in der Elementarpädagogik
Termine auf Anfrage	Empathische Elternarbeit. Eltern und ihre Geschichte verstehen
Termine auf Anfrage	Gemeinsam bessere Entscheidungen treffen mittels Soziokratie
Termine auf Anfrage	Inklusion – Jedes Kind ist willkommen! Integration als Chance für alle Beteiligten.
Termine auf Anfrage	Inklusion hat die Farbe Himmelblau
Termine auf Anfrage	Miteinander zum Erfolg – zielorientiertes Arbeiten im Team
Termine auf Anfrage	Selbstreflexion – stabil sein und bleiben im Arbeitsalltag
Termine auf Anfrage	Teamtage – Zeit nur für uns

## XV. Fortbildungsreihe für Praxismentor:innen

21.3.	Fortbildungsreihe Praxismentor:innen - Modul 5: Fallwerkstatt und Praxisreflexion
5.4.	Fortbildungsreihe Praxismentor:innen – Modul 4: Aufgabenfelder des Mentorings (Teil 3) – Konfliktmanagement – Werkzeuge für den Umgang mit Konflikten
7.5.	Fortbildungsreihe Praxismentor:innen – Modul 6: Aufgabenfelder des Mentorings (Teil 4) – Den Blick auf sich selbst richten

Die konkrete inhaltliche Beschreibung, die Lernziele, den Veranstaltungstermin und -ort entnehmen Sie bitte direkt unserer Website.

Hier finden Sie Antworten auf häufig gestellte Fragen zu den Seminaren der Elementarpädagogik:



Bei Fragen, Wünschen oder Anregungen können Sie uns gerne eine E-Mail an folgende Adresse schreiben: [elementarpaedagogik@schlosshofen.at](mailto:elementarpaedagogik@schlosshofen.at)  
Telefonisch sind wir von Montag bis Freitag von 08:00–16:30 Uhr unter +43 5574 4930 480 erreichbar.

Änderungen vorbehalten.





## **INFORMATION UND ANMELDUNG**

Weitere Informationen und  
die Anmeldung finden Sie auf  
**[www.schlosshofen.at](http://www.schlosshofen.at)**

### **SCHLOSS HOFEN –**

#### **Wissenschaft und Weiterbildung**

Hofer Straße 26, 6911 Lochau, Austria

**T** +43 5574 4930

**E** [info@schlosshofen.at](mailto:info@schlosshofen.at)

**W** [www.schlosshofen.at](http://www.schlosshofen.at)

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an

#### **Administration Seminare Elementarpädagogik**

**T** +43 5574 4930 480

**E** [elementarpaedagogik@schlosshofen.at](mailto:elementarpaedagogik@schlosshofen.at)