



GESUNDHEIT
UND SOZIALES

DIALEKTISCH BEHAVIORALE THERAPIE FÜR ADOLESCENTE (DBT-A)



SCHLOSS
HOFEN

WISSENSCHAFT &
WEITERBILDUNG

AWP INSTITUT FREIBURG

Die AWP-Freiburg steht unter der wissenschaftlichen und didaktischen Leitung von Prof. Dr. Martin Bohus (ZI Mannheim), sowie Frau Dipl. Psych. Dr. Regina Steil (Universität Frankfurt), und arbeitet in enger Kooperation mit Prof. Dr. Marsha Linehan, Seattle zusammen.



Das Weiterbildungsprogramm DBT wird in Kooperation mit AWP Freiburg und mit der Kinder- und Jugendpsychiatrie des Landeskrankenhauses Rankweil angeboten.



GESUNDHEIT
UND SOZIALES

Die Dialektisch Behaviorale Therapie (DBT) wurde in den 80er Jahren von Marsha Linehan als störungsspezifische ambulante Therapie für Patienten mit einer Borderline Persönlichkeitsstörung entwickelt. In weiterer Folge wurde die DBT von Alec Miller und Jill Rathus für die Arbeit mit jugendlichen Patienten mit Borderline-Symptomen und ihren Familien modifiziert und weiterentwickelt (Dialektisch Behaviorale Therapie für Adoleszente, DBT-A). Sie wurde von Renate Böhme und Christian Fleischhaker für den deutschsprachigen Raum überarbeitet und angepasst.

» Sie integriert ein breites Spektrum an therapeutischen Methoden aus dem Bereich der Verhaltenstherapie, der kognitiven Therapie, der Gestalttherapie, der Hypnotherapie und der Meditation.

ZIELSETZUNG

DBT-A zielt auf eine spezifische Verbesserung der Emotionsregulation unter Einsatz von Verhaltensmodifikation, kognitiver Umstrukturierung und Verbesserung der Selbst-Akzeptanz durch achtsamkeitsbasierte Methoden. In der Praxis werden Einzel- und Gruppentherapie sowie Selbsthilfemodule unter ambulanten und (teil)-stationären Bedingungen kombiniert. Mittlerweile gilt die DBT als Goldstandard für eine Vielzahl von psychischen Störungen, die mit Problemen der Emotionsregulation einhergehen. Die DBT legt großen Wert auf eine klare Didaktik und eine rasche und einfache Umsetzung in den klinischen Alltag: Es werden therapeutische Kompetenz mit Hilfe von Videos, Rollenspielen, Handouts, elektronischen Tools und individueller Nacharbeit vermittelt. Das Weiterbildungsprogramm orientiert sich am Curriculum des Deutschen Dachverbandes DBT (www.dachverband-dbt.de) sowie an internationalen Standards.

DBT-A FÜR ADOLESCENTE MIT EINER BORDERLINE-STÖRUNG

Menschen mit einer Borderline-Störung leiden unter schweren Problemen der Emotionsregulation, des Selbstkonzeptes und der zwischenmenschlichen Interaktion. Die DBT-A zielt darauf, den adoleszenten

Patientinnen und Patienten spezifische Fertigkeiten zur Bewältigung dieser Problembereiche zu vermitteln, und sie zu ermutigen, diese Fertigkeiten im Alltag umzusetzen. Mittlerweile liegen zahlreiche Studien im ambulanten und stationären Bereich vor, die die Wirksamkeit eindeutig belegen: DBT verbessert die gesamte Psychopathologie, reduziert die Häufigkeit von Selbstschädigungen und von stationären Aufenthalten. Auch die soziale Einbindung, Beruf und Partnerschaft normalisieren sich. Dieses Curriculum ist auf die DBT-spezifische Arbeit mit Adolozzenten ausgerichtet.

ZIELGRUPPE

Zielgruppe sind Fachärztinnen und Fachärzte der Psychiatrie, Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten, Psychologinnen und Psychologen sowie Pflegefachkräfte aus dem psychiatrischen Bereich. Das DBT-A Programm richtet sich auch an Fachpersonen aus dem intra- und extramuralen Bereich, welche mit Menschen mit psychischen Beeinträchtigungen arbeiten. Fachpersonen, welche bereits das DBT Programm absolviert haben, können auch lediglich an den spezifischen DBT-A Modulen teilnehmen (gesamt 8 Tage)



AUSBILDUNGSCURRICULUM

Das DBT-A Curriculum umfasst gesamt 14 Ausbildungstage und gliedert sich wie folgt:
Grundlagen- Module: Basis I, skills I und Skills II (je 2 Tage)

DBT- A spezifische Module: DBT-A I, DBT-A II, DBT-A III, DBT-A IV (je 2 Tage)

Neben der DBT-A im ambulanten Bereich wird auch die stationäre Arbeit mit der DBT-A vorgestellt und trainiert. Die Art und Weise Skills zu vermitteln und der Umgang mit typischen Problemsituationen wird miteinander erarbeitet. Erworbenen Kenntnisse können dann im letzten Modul vertieft und deren praktische Anwendung verbessert werden.

DBT-A I-IV

Diese Module vermitteln in gesamt 8 Tagen Grundkenntnisse über die DBT für Adoleszente, die Anwendung DBT-spezifischer Strategien und Techniken in der Arbeit mit Jugendlichen und ihren Eltern und die Standard-DBT ergänzenden DBT-Strategien für die Arbeit mit Familien oder Bezugspersonen von Jugendlichen - „Familien-Skills“.

DBT BASIS I, SKILLS I UND II

Diese Kurse vermitteln in 6 Tagen die Grundlagen der Borderline-Störung und der DBT inkl. Skillstraining: Psychopathologie; Diagnostik; Komorbidität; Struktur der DBT; Beziehungsaufbau; Validierungstechniken, Commitment-Strategien; Therapieplanung; Achtsamkeit; Stresstoleranz; Zwischenmenschliche Fertigkeiten; Akzeptanz-basierte Techniken.

METHODIK

Die methodische Vielfalt der Seminare beinhaltet Unterricht mit Handouts, Videoanalysen, Rollenspiele, Fallarbeit und Direkt-Supervisions-Einheiten.

REFERIERENDE

Tamar Neubauer, M.Sc.

Diplom-Psychologin, Psychologische Psychotherapeutin, (VT), DBT-Therapeutin, DBT-Trainerin, Hochschul- und Privatambulanz Institut für Psychiatrische und Psychosomatische Psychotherapie - Zentralinstitut für Seelische, Gesundheit Mannheim

Kerstin Papke

Supervisorin DBT für Sozial- und Pflegeberufe, Trainerin DBT für Sozial- und Pflegeberufe, Coach für Sozial- und Pflegeberufe, Krankenschwester, DBT-Therapeutin für Sozial- und Pflegeberufe, Heilpraktikerin (Psychotherapie), Zentralinstitut für Seelische Gesundheit Klinik für Psychosomatik und Medizinische Psychotherapie in Mannheim

Arne Bürger, Dipl. Psych.

DBT-A-Therapeut, DBT-A-Trainer, vorläufiger DBT-A-Supervisor, Kinder- und Jugendlichenpsychtherapeut, VT-Supervisor, stellv. leitender Psychologe, Leitung Forschungsambulanz, Forschungsschwerpunkt: Essstörungen im Kindes- und Jugendalter. Universitätsklinikum Würzburg Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie

Dr. Ismael Halabi Cabezon

DBT-A-Trainer, DBT-A-Therapeut, Facharzt für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie, Zentrum für Seelische Gesundheit des Kindes- und Jugendalters, Sana-Klinikum Remscheid GmbH Tagesklinik Wuppertal

ORGANISATORISCHE RAHMENBEDINGUNGEN

Anerkennung

Dieses Weiterbildungsprogramm ist gemäß Psychologengesetz § 33 Abs. 1 und Psychotherapiegesetz § 14 Abs. 1 als Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen entsprechend der angegebenen Einheiten anrechenbar. Um DFB-Punkte für Ärztinnen und Ärzte wurde angesucht.

Anwesenheitspflicht und Abschluss

Für den Erwerb des Abschlusses ist die regelmäßige, aktive Teilnahme an allen Ausbildungsveranstaltungen erforderlich. Die Teilnehmenden erhalten nach positiver Absolvierung des Curriculums eine Bescheinigung des AWP Instituts. Diese Bescheinigung gilt als Grundlage für eine spätere Zertifizierung als DBT-A-Therapeut. Die spezifischen Fortbildungsrichtlinien sind auf der Homepage des deutschen Dachverbandes Dialektisch Behaviorale Therapie beschrieben. <https://www.dachverband-dbt.de/index.php/fortbildungsrichtlinien>.

Kurstermine und zeitlicher Ablauf

Die Durchführung der einzelnen Veranstaltungen erfolgt in der Regel in 2 - Tageblocken zwischen Montag-Freitag, jeweils 09:00-17:00 Uhr.

Gebühren

Die Kosten des gesamten DBT-A Curriculums betragen EUR 2.700,-. Darin enthalten sind alle Seminarunterlagen. Dieser Preis ist in zwei Raten zu bezahlen.

Fachpersonen, welche bereits das DBT Curriculum absolviert haben, können auch nur an den DBT-A spezifischen Modulen teilnehmen (begrenzte Platzzahl). Die Kosten für die vier DBT-A Module betragen EUR 1.650,-

Nicht enthalten sind Aufwendungen für Kaffeepausen, Mahlzeiten sowie allfällige Nächtigungen am Seminarort.

STORNOBEDINGUNGEN

Wir bitten um Verständnis, dass bei nicht zeitgerechter Abmeldung eine Stornogebühr eingehoben werden muss. Nähere Informationen sind den AGBs von Schloss Hofen unter www.schlosshofen.at/agb zu entnehmen.

VERANSTALTUNGSORT

Die Seminare finden in Schloss Hofen (Lochau bei Bregenz) statt. Im Seminarhotel stehen Zimmer zur Übernachtung zur Verfügung. Für Zimmerreservierungen wenden Sie sich bitte direkt an die Rezeption (gastronomie@schlosshofen.at).

ANMELDUNGEN

Wir ersuchen Sie, die Anmeldung mittels Anmeldebogen an das Sekretariat von Schloss Hofen zu richten. Der Anmeldebogen ist auf der Website zu finden. Nach erfolgter Anmeldung erhalten Sie per Mail eine Anmeldebestätigung. Zwei Wochen vor Beginn der Weiterbildung senden wir Ihnen die Einladung samt Rechnung zu.

»» The great thing about treating
borderline patients is that it is like having
a supervisor always in the room. ««

**MARSHA M. LINEHAN, COGNITIVE-BEHAVIORAL TREATMENT
OF BORDERLINE PERSONALITY DISORDER**

KONTAKT

SCHLOSS HOFEN

Wissenschaft & Weiterbildung

Hofer Straße 26
6911 Lochau, Austria

Mag. (FH) Sandra Reich

Pädagogische Mitarbeiterin

T +43 5574 4930 462

E sandra.reich@schlosshofen.at

W www.schlosshofen.at

SCHLOSS HOFEN

An der Schwelle zum 17. Jahrhundert von den Herren von Raitenau als Renaissancewohnsitz erbaut, gehört Schloss Hofen mit dem Palast in Hohenems zu den imposantesten Renaissance-Bauwerken Vorarlbergs. Nach langer wechselvoller Geschichte gelangt das Gebäude 1972 in den Besitz des Landes Vorarlberg. Seit 1981 wird Schloss Hofen als Wissenschafts- und Weiterbildungszentrum des Landes Vorarlberg und der FH Vorarlberg geführt.

Derzeit umfasst das Angebot von Schloss Hofen rund 30 staatlich anerkannte Lehrgänge in Kooperation mit in- und ausländischen Universitäten bzw. Fachhochschulen sowie ein breites Seminarprogramm.

