



**LEADERSHIP &
MANAGEMENT**

WIRKSAM FÜHREN - ZUKUNFT GESTALTEN



**SCHLOSS
HOFEN**

Hochschullehrgang der
FHV - Vorarlberg University of Applied Sciences

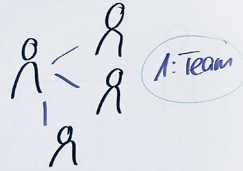
**WISSENSCHAFT &
WEITERBILDUNG**



LEADERSHIP & MANAGEMENT

Die Qualität der Führung ist zu einem entscheidenden Wettbewerbsfaktor in Organisationen geworden. Die Anforderungen an Führungskräfte steigen stetig: Es gilt der organisierten Komplexität gekonnt zu begegnen, Organisationsdynamik zu verstehen, einen konstruktiven Umgang mit Oppositionen zu finden, Koalitionen zu schaffen und zu pflegen sowie einen souveränen Umgang mit den vielfältigen Rollenerwartungen zu entwickeln.

Führungskommunikation



INHALT

Fachkompetenz ist unabdingbar, reicht aber für erfolgreiches Führen von Menschen nicht aus. Professionalität, Persönlichkeit und Führungskompetenz sind gefragt, um in hoher Komplexität und Geschwindigkeit wirkungsvoll handeln zu können.

In dieser komplexen Welt mit ihren turbulenten Märkten, technologischen Sprüngen und vielfältigen Instabilitäten entscheidet die steuernde Kraft von talentierten Führungspersonen über Erfolg und Misserfolg von Organisationen.

Der bewusste Umgang mit der eigenen Wirkung in anspruchsvollen Führungssituationen gepaart mit einem nützlichen Instrumentarium führt zur Entwicklung der geforderten Professionalität in der Führung. Wiederholtes Innehalten und Überprüfen der persönlichen Handlungsstrategien sind dabei von großem Nutzen.

Menschen zur Potentialentfaltung und zum Erfolg zu führen, ist eine faszinierende Aufgabe. In diese Aufgabe Zeit zu investieren, lohnt sich. Gönnen Sie sich diese Reflexions- und Lerntage außerhalb Ihrer Routine, in denen Sie Ihr Führungshandeln einem Wirkungstest unterziehen, persönliche Stärken und Ressourcen gezielter nutzen lernen, Neues zu Führen, Steuern, Verändern, Innovation und gesundem Umgang mit Stress erfahren, Anregungen im Austausch mit Gleichgesinnten – auch über Ländergrenzen hinweg – erhalten und Ihr persönliches Repertoire erweitern.

Der Hochschullehrgang „Wirksam führen - Zukunft gestalten“ vermittelt innovatives und handlungsrelevantes Wissen sowie neue Erkenntnisse aus System- und Kommunikationstheorie, Psychologie und Gehirnforschung. Es werden Theorien und erprobte Praktiken aufgegriffen, gemeinsam deren Grundannahmen, Anwendungsfelder und Wirkungen reflektiert.

Ein Schwerpunkt der Ausbildung ist der Praxistransfer durch die Arbeit an konkreten Beispielen und Praxisfällen der Studierenden; so wird der Bogen von anspruchsvoller Theorie zu wirkungsvollen und kreativen Interventionen als Führungskraft gespannt. Es wird ein inspirierender Raum für Reflexion, Dialog, Begegnung und Lernen geschaffen und die Studierenden entwickeln ihre individuelle Toolbox mit vielfältigen, praktischen Methoden, die sie in der eigenen täglichen Praxis anwenden können.

KOMPETENZEN

Die Studierenden gewinnen Professionalität in der Führung durch modernes Wissen, nützliche Instrumente sowie Rollenklarheit und entdecken die Freude am Führen. Sie

- lernen sich selber optimal zu führen, ihr Potenzial besser zu nutzen und die eigene Wirkung als Führungskraft zu erhöhen.
- erwerben die Fähigkeit, durch modernes Wissen über Führung Menschen für ein gemeinsames Ziel zu gewinnen, zu fördern, zu fordern und zu einem Team zusammenzuschweißen.
- entwickeln Ihre Wahrnehmungs-, Kommunikations- und Interventionskompetenzen.

- erhöhen das Vertrauen Ihrer Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter und begeistern für Potentialentfaltung und Hochleistung.
- verfügen über Instrumente des Change- und Konfliktmanagements.
- gewinnen die nötige Handlungssicherheit, anspruchsvolle Situationen in verschiedenen Kontexten zu beurteilen und in Spannungsverhältnissen Entscheidungen zu treffen sowie komplexe Probleme souverän zu lösen.

ZIELGRUPPE

Der Hochschullehrgang richtet sich an interessierte Personen aus Profit-, Public- und Non-Profit-Organisationen, die ihr Führungsverhalten professionalisieren wollen. Angesprochen sind Führungskräfte verschiedener Ebenen, Projektleiterinnen und Projektleiter sowie Personen in unmittelbarer Vorbereitung auf eine Führungsverantwortung.

LEHR- UND LERNKONZEPT

Das einzigartige Lerndesign unterstützt kognitives und erfahrungsbezogenes Lernen auf optimale Weise und ist zentral auf den Transfer des Gelernten und die Praxis ausgerichtet.

- **Intensiv:** Der Hochschullehrgang umfasst 187 Unterrichtseinheiten in Form von Blockveranstaltungen zu je 2 Tagen. Gegenüber Kurzausbildungen ermöglicht diese zweisemestrige Ausbildung eine nachhaltige Auseinandersetzung mit sich in der Rolle als Führungskraft und mit den eigenen Führungsprozessen.

Sie entwickeln eine neue Landkarte von Führung und erlernen nützlichen Werkzeugen, die Ihnen wirkungsvolles Handeln ermöglichen – selbst dort, wo es bis anhin schwierig war.

- **Interaktiv:** Ein Self-Assessment am Beginn und ein Development-Center in der Mitte der Ausbildung ermöglichen eine individuelle Standortbestimmung, zeigen Potentiale auf und unterstützen die individuelle Entwicklungsplanung. Austausch mit Gleichgesinnten – über Ländergrenzen hinweg – und kollegiale Beratung (Fall-Intervision) in festen Erfahrungsgruppen sichern den Praxistransfer. Die Lerngruppe bietet einen mehrperspektivischen Erfahrungsaustausch, ein intensives Feedback und ein komplexes Übungsfeld.

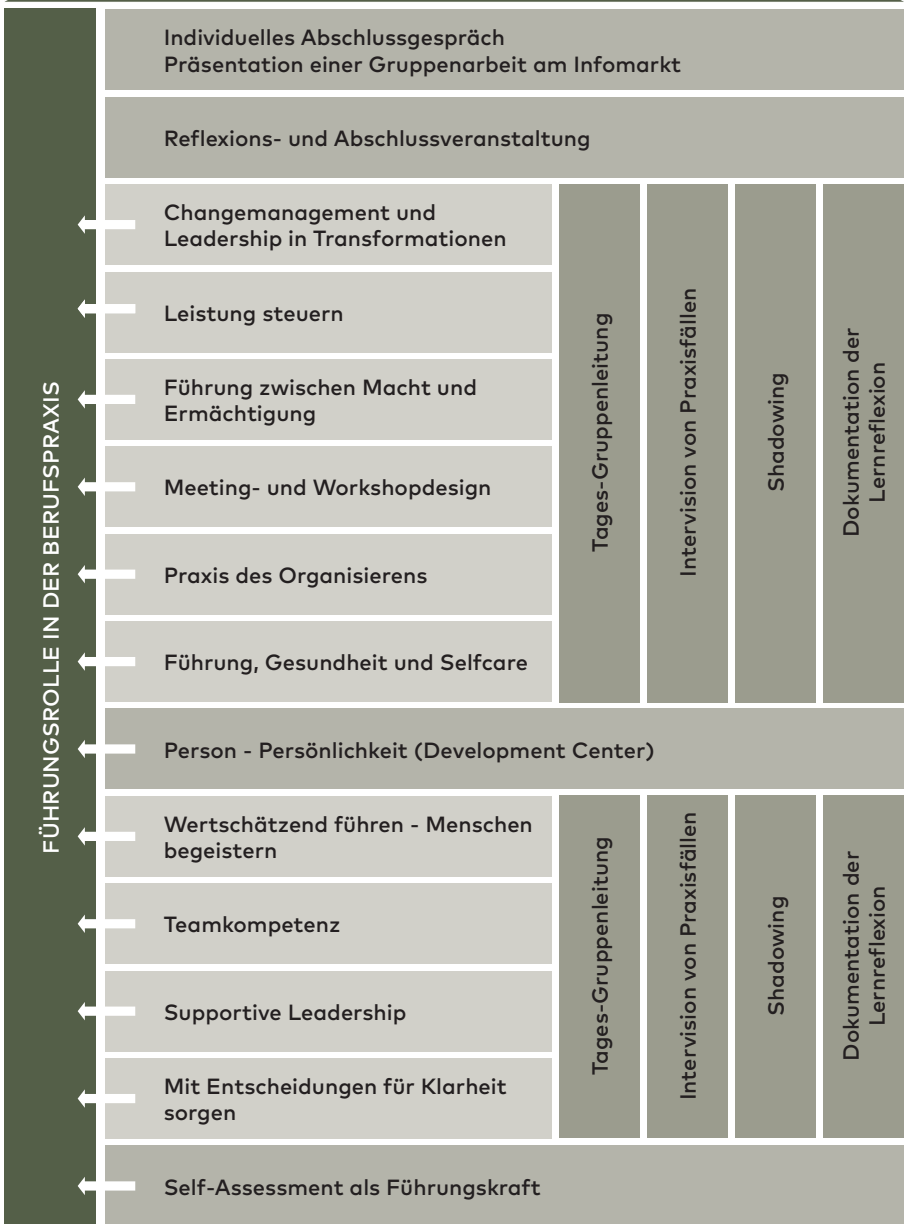
- **Innovativ:** Die Übernahme von Leitungsaufgaben in der Gruppe und Shadowing-Prozesse ermöglichen Einblicke in die Praxis von Kolleginnen bzw. Kollegen, stellen differenziertes Feedback zur Verfügung und entwickeln laufend Ideen für die Umsetzung des Gelernten in die Praxis.

ZULASSUNGSVORAUSSETZUNGEN

In den Lehrgang können Personen mit folgenden Voraussetzungen zugelassen werden:

- Hochschulreife **oder**
- BMS-Abschluss (HAS, HTL, Fachschule etc.) **oder**
- abgeschlossene Berufsausbildung durch einen Lehrabschluss **und**
- mehrjährige Berufserfahrung im Äquivalent von 2 Vollzeitjahren.

FÜHRUNGSKOMPETENZ ALS INDIVIDUELLE HANDLUNGSBEFÄHIGUNG, ZERTIFIKAT



CURRICULUM

Modul »Leadership Identity - Selbst- und Rollenverständnis als Führungskraft«

	UE	ECTS
Self-Assessment als Führungskraft	15	2
Archetypen der Führung		
Präferenzen-Analyse, Entwicklungsplanung und persönliche Lernziele		
Etablieren des Lernsystems		
Führung, Gesundheit und Selfcare	15	1
Lebenszufriedenheit, Sinn und Wirksamkeit als Grundlage für Gesundheit		
Die Kraft der positiven Emotionen in Führung und Selbstführung		
PERMA Lead und positive Leadership		
Stressmanagement und Burn-Out Prävention		
Führung zwischen Macht und Ermächtigung	15	2
Grundlagen von Macht in Organisationen		
Hierarchien als effektiver Koordinationsmechanismus		
Spannungsfeld zwischen Macht und Verantwortung in Führungspositionen		
Ethische Fragestellungen im Umgang mit Macht		

Modul »Führen von Mitarbeitenden und Teams - Menschen mitnehmen und begeistern«

	UE	ECTS
Supportive Leadership	15	1
Aspekte wirksamer Führung – erfolgskritische Faktoren im eigenen Führungsbereich		
Neurobiologische Erkenntnisse für die Führung		
Führungsinstrumente: systemische Fragetechnik und Feedback		
Wertschätzend führen - Menschen begeistern	15	2
Sich selbst und andere führen		
Werteorientierte Führung		
Entwicklung einer positiven Führungskultur		
Die Führungskraft als Coach		
Teamkompetenz	15	1
Aufgabenverteilung, Kompetenzen und Verantwortung im Team		
Verständnis für das Wirken der Kräfte im Team		
Teamentwicklung, Identität entwickeln		
Diversity-Kultur		
Meeting- und Workshopdesign	15	2
Meetings und Workshops effizient vorbereiten und gestalten		
Unterschiedliche Kommunikationsformate planen und durchführen		
Umgang mit unterschiedlichen Dynamiken und Widerständen		

CURRICULUM

Modul »Gestaltung von Organisationen - die Brücke von der Vision zur Umsetzung«

	UE	ECTS
Mit Entscheidungen für Klarheit sorgen	15	2
Zentrale Merkmale von Organisationen		
Prozessmodell des Entscheidens: die Decisio-Map		
Entscheiden ist Riskieren		
Von der Wirkung her denken		
Leistung steuern	15	1
Leistungssteuerung im hybriden und digitalen Kontext		
Hochleistungsteams		
Selbststeuerung und Eigenverantwortung		
Praxis des Organisierens	15	1
Klassische und moderne Prinzipien des Organisierens		
Organisationsdesign/-architekturen		
Prozesse strukturieren und Abläufe effizient planen		
Changemanagement und Leadership in Transformationen	15	1
Führungsarbeit in Veränderungsprozessen		
Handwerkszeug für die erfolgreiche Umsetzung von Veränderungen		
Ursachen und Umgang mit Widerständen/Konflikten		
Rolle und Kompetenzen von Change Agents		

Modul »Bilanz und Ausblick als Führungskraft«

	UE	ECTS
Person - Persönlichkeit (Development-Center)	15	2
Stärkenanalyse, Identifikation und Förderung von Stärken		
Karriereankeranalyse		
Umgang mit der eigenen Kraft		
Reflexions- und Abschlussveranstaltung	7	1
Abschlussprüfung	-	2

ECTS Leistungspunkte nach dem „European Credit Transfer and Accumulation System“, 1 ECTS-Punkt entsprechen 25 Stud. Arbeitsaufwand
 UE Unterrichtseinheit à 45 Minuten



DAUER UND UMFANG

Der Hochschullehrgang dauert 2 Semester und umfasst insgesamt 20 ECTS. Die Präsenzlehrveranstaltungen finden in geblockter Form (Freitag von 14:00 bis 20:00 Uhr und Samstag von 8:30 bis 16:30 Uhr) jeweils 1 x im Monat statt.

ZEUGNIS UND ABSCHLUSS

Nach erfolgreichem Besuch und Leistungserbringung (80 % Anwesenheit, Fall-Intervision, Tages-Gruppenleitung, Shadowing,

Abschlussdokumentation des Lernfortschritts und Abschlussprüfung) des Hochschullehrgangs wird ein Zertifikat und Abschlusszeugnis der FHV ausgestellt.

» Führungsfähigkeit besteht im Wesentlichen darin, die Kraft der Menschen freizusetzen. «

ROGER SAILLANT
Manager und Autor

LEITUNG

Dr. Gerhard Klocker
Wissenschaftliche Leitung
Organisationsberater und Executive-Coach,
Dornbirn

MMag. Rainer Längle, MPH
Lehrgangsleiter
Schloss Hofen

STAFF

Prof. (FH) Dr. Willy Christian Kriz
Diplompsychologe und Professor für
Führung, Human Resource Management
sowie Organisationsentwicklung an der
FH Vorarlberg

Dr. Juliane Marold
Organisationsentwicklerin in der Liechten-
steinischen Landesverwaltung, Manage-
menttrainerin

Mirco Hitzgrath
Kulturentwickler bei Upstalsboom
(Hotels und Ferienwohnungen)

Dipl.-Psych. Ute Thumm
Geschäftsführerin von Thumm & Partner
Unternehmensberatung, Coach, Beraterin

Dr. Conny Strobel
Organisationsberaterin, Expertin für
Entscheiden

Anne Möhrle
Personalentwicklerin bei aks gesundheit
Vorarlberg

Lisa Frühstück M.Sc.
Senior Consultant bei Poesis Consulting

Dr. Thomas Maran
Führungsforscher an der Freien Universität
Bozen, Berater für Strategie, Innovation und
Führung

Bertram Strolz
Psychotherapeut, Sozialpädagoge, Leiter der
Akademie für positive Psychologie

KONTAKT

SCHLOSS HOFEN

Bodensee Weiterbildungszentrum

Hofer Straße 26
6911 Lochau, Austria

Mag. Mag. Rainer Längle, MPH

Leiter Kompetenzfeld
»Leadership und Management«

Marion Feurle

Lehrgangsmanagement
T +43 5574 4930 441
E marion.feurle@schlosshofen.at
W www.schlosshofen.at

SCHLOSS HOFEN

An der Schwelle zum 17. Jahrhundert von den Herren von Raitenau als Renaissancewohnsitz erbaut, gehört Schloss Hofen mit dem Palast in Hohenems zu den bedeutendsten Renaissancebauten Vorarlbergs. Nach langer wechselvoller Geschichte gelangte das Gebäude 1972 in den Besitz des Landes Vorarlberg. Seit 1981 wird Schloss Hofen als Wissenschafts- und Weiterbildungszentrum des Landes Vorarlberg und der FHV – Vorarlberg University of Applied Sciences geführt.

Derzeit umfasst das Angebot von Schloss Hofen rund 30 staatlich anerkannte Lehrgänge in Kooperation mit in- und ausländischen Universitäten bzw. Fachhochschulen sowie ein breites Seminarprogramm.

