

EXISTENZANALYSE

Fachspezifikum der Gesellschaft für Logotherapie und Existenzanalyse





GESUNDHEIT UND SOZIALES

Der Lehrgang vermittelt die psychotherapeutische Kompetenz, psychisch erkrankte Menschen in der Gestaltung und Gewinnung eines erfüllenden Lebens zu befähigen und zu unterstützen, so dass sie dem eigenen Handeln ihre innere Zustimmung geben können. Diese Begleitung geschieht phänomenologisch prozesshaft im Kontext der existenziellen Themen von "Halt", "Beziehung", "Individualität" und "Sinn".

KOMPETENZEN

Existenzanalyse (und ihr Teilgebiet die Logotherapie) ist eine phänomenologisch-existenzielle Psychotherapiemethode, deren Ziel es ist, der Person angesichts krankheitswertiger Störungen zu einem (geistig und emotional) freien Erleben, zu authentischen Stellungnahmen und zu eigenverantwortlichem Umgang mit ihrem Leben und mit ihrer Welt zu verhelfen, um ein sinnvolles, in Freiheit und Verantwortung gestaltetes Leben zu führen.

Die Aufgabe existenzanalytischer Psychotherapie ist es, die Person aus den Fixierungen, Verzerrungen, Einseitigkeiten und Traumatisierungen, die ihr Erleben und Verhalten störend beeinflussen, zu lösen. Der psychotherapeutische Prozess läuft über phänomenologische Analysen von Ressourcen und Problemen zur Emotionalität als Zentrum des Erlebens. Arbeit am biographischen Hintergrund und empathisches Mitgehen des Therapeuten bzw. der Therapeutin tragen zum Verständnis und zu einem erweiterten Zugang zur Emotionalität bei. In der anschließenden Arbeit an personalen Stellungnahmen und Entscheidungen wird der Klient oder die Klientin frei für jene Inhalte, Ziele, Aufgaben und Werte, für die zu leben er sich angesprochen fühlt.

ZIELGRUPPE

Die Ausbildung in Existenzanalyse richtet sich traditionellerweise an Absolventen und Absolventinnen der Medizin, Pädagogik, Psychologie, Philosophie, Theologie, Sozialarbeit, Krankenpflege oder an Personen mit einem Lehramtsstudium. Sie steht aber auch jenen Personen offen, welche eine Ausnahmegenehmigung nach § 10 Abs. 1 Z

5 des Psychotherapiegesetzes des Bundesministeriums für Gesundheit (Zulassung zur Absolvierung des psychotherapeutischen Propädeutikums) erlangt haben.

INHALTE

Der Lehrgang vermittelt praxisrelevantes und wissenschaftlich fundiertes Wissen aus wesentlichen Kernbereichen der Krisenintervention. Neben einer effizienten Wissensvermittlung stehen Erfahrungsaustausch und Transfer in die berufliche Praxis im Vordergrund. Dies wird didaktisch unterstützt, indem verstärkt reflexive Lernelemente zum Einsatz kommen.

LEHR- & LERNFORMEN

Die Ausbildung in Existenzanalyse gliedert sich in drei Abschnitte:

- ► Die Grundausbildung dient der Vermittlung der existenzanalytischen Anthropologie und dem Umgang mit existenziellen Grenzsituation sowie Krisen.
- ► In der klinischen Ausbildung steht die Diagnostik, Psychopathogenese, Psychopathologie und die Phänomenologie klinischer Störungen sowie deren Therapie im Mittelpunkt.
- ➤ Der praktische Teil der Ausbildung umfasst Einzel- und Gruppenselbsterfahrung, ein Praktikum in einer fachspezifischen Einrichtung: Praktikumssupervision und die eigene psychotherapeutische Tätigkeit sowie deren Supervision ergänzen das Programm.

CURRICULUM

Theoretischer Teil	Std.
Theorie der gesunden und der psychopatholog. Persönlichkeitsentwicklung	100
Methodik und Technik (inklusive Fortbildung)	130
Persönlichkeits- und Interaktionstheorien	100
Schwerpunktbildung: existenzielle Motivation	50
Psychotherapeutische Literatur	40
Literaturstudium für die Abschlussarbeit	50
GESAMT	470
Praktischer Teil Gruppenselbsterfahrung	245
	245 50
Gruppenselbsterfahrung	
Gruppenselbsterfahrung Einzelselbsterfahrung	50
Gruppenselbsterfahrung Einzelselbsterfahrung Praktikum in einer fachspezifischen Einrichtung	50 550
Gruppenselbsterfahrung Einzelselbsterfahrung Praktikum in einer fachspezifischen Einrichtung Praktikumssupervision	50 550 30

BEWERBUNG UND ZULASSUNG

In das Fachspezifikum "Existenzanalyse" können nur Personen aufgenommen werden, die nachfolgende Voraussetzungen erfüllen:

- ▶ vollendetes 24. Lebensjahr
- ► abgeschlossenes psychotherapeutisches Propädeutikum
- ► Nachweis eines entsprechenden Quellenberufes (siehe Psychotherapiegesetz § 10 Abs. 2)
- ► zwei Aufnahmegespräche mit Lehrtherapeuten bzw. Therapeutinnen
- ► Teilnahme am Aufnahmeseminar

Über die Aufnahme bzw. Ablehnung wird der Ausbildungsbewerber schriftlich informiert.

Die Ausbildung in Existenzanalyse ist eine Berufsausbildung zur Psychotherapie und ist gemäß dem Österreichischen Psychotherapiegesetz (BGBl. Nr. 361/1990) als Fachspezifikum anerkannt

DAUER UND UMFANG

Die Ausbildung wird in einer geschlossenen Ausbildungsgruppe berufsbegleitend, in der Regel an verlängerten Wochenenden organisiert. Für die Absolvierung der erforderlichen Seminare ist mit einem Zeitaufwand von 4 - 5 Jahren zu rechnen.

VERANSTALTUNGSORT

Die Seminare finden in Schloss Hofen in Lochau bei Bregenz statt. Im Seminarhotel Schloss Hofen stehen Zimmer zur Übernachtung zur Verfügung.

ZEUGNIS UND ABSCHLUSS

Die Ausbildung ist mit dem Nachweis aller Ausbildungsteile abgeschlossen. Den Teilnehmenden wird ein Abschlussdiplom ausgehändigt, das beim Bundesministerium für Gesundheit zwecks Eintragung in die Psychotherapeutenliste eingereicht werden kann.

Gesonderte Informationen für einen Master-Abschluss Existenzanalyse: www. universitaetslehrgang-existenzanalyse.at

ÖÄK-Diplom

Ärzte mit dem Diplom Psychosomatische Medizin (PSY II) können diese Ausbildung auch zur Erlangung des Diploms "Psychotherapeutische Medizin" (PSY III) absolvieren.

WISSENSCHAFTLICHE LEITUNG

Dr. Christoph Kolbe, Psychologischer Psychotherapeut, Existenzanalytiker/Tiefenpsychologe, Leiter der Akademie für Existenzanalyse und Logotherapie Hannover, Präsident der GLE-International.

Akademie für Existenzanalyse und Logotherapie Borchersstr. 21, 30559 Hannover

akademie@existenzanalyse.com www.existenzanalyse.com www.christophkolbe.de

>>> Sinn ist für jeden Menschen ein basales Daseinsthema für ein erfülltes Leben.

KONTAKT

Akademie für Existenzanalyse und Logotherapie

Borcherstraße 21 30559 Hannover, Germany

Dr. Christoph Kolbe

E akademie@existenzanalyse.com **W** www.existenzanalyse.com

SCHLOSS HOFEN Wissenschaft & Weiterbildung

6911 Lochau, Austria

Dr. Elmar Fleisch

Leiter Programmbereich »Gesundheit und Soziales«

SCHLOSS HOFEN

An der Schwelle zum 17. Jahrhundert von den Herren von Raitenau als Renaissancewohnsitz erbaut, gehört Schloss Hofen mit dem Palast in Hohenems zu den bedeutendsten Renaissancebauten Vorarlbergs. Seit 1981 wird Schloss Hofen als Wissenschafts- und Weiterbildungszentrum des Landes Vorarlberg und der FH Vorarlberg geführt.

