



# ORGANISATIONSBERATUNG & -ENTWICKLUNG

Master of Science in  
Continuing Education, MSc (CE)

a.o. Masterstudium der  
FHV - Vorarlberg University of Applied Sciences



WISSENSCHAFT &  
WEITERBILDUNG



**FHV**  
Vorarlberg University  
of Applied Sciences

**Der Hochschullehrgang »Organisationsberatung und  
-entwicklung« ist als außerordentliches Masterstudium  
gem. § 9 FHG an der FHV eingerichtet.**



LEADERSHIP &  
MANAGEMENT

Dieses außerordentliche Masterstudium bietet eine praxisnahe, wissenschaftlich fundierte und auf Interventionskompetenz hin orientierte Weiterbildung. Die Absolvent:innen werden befähigt, Prozesse der Organisationsberatung und Organisationsentwicklung auf professionellem Niveau zu entwerfen, zu planen und zu begleiten. Das Studium bietet ein ideales Bildungsumfeld für alle, die Organisationen verstehen und mitgestalten wollen.



» Ein erfahrenes, internationales Referierendes-Team sowie die Verschmelzung von state-of-the-Art Theorien, Fallstudien und best-practice Beispielen machen dieses Masterstudium zu einem attraktiven, praxisorientierten Programm.

## PROFIL

Ziel dieses außerordentlichen Masterstudiums ist die Vermittlung von wissenschaftlich fundierten Kenntnissen und Fertigkeiten zur Neugestaltung der Fähigkeiten, Strukturen und Prozesse in Organisationen als wirkungsvolle Antwort auf den ständigen Wandel im Umfeld.

Die Studierenden lernen, den vielfältigen Herausforderungen durch den Wandel im Umfeld mit wirkungsvollen Interventionsmethoden zur Initiierung, Planung, Steuerung und Begleitung der notwendigen Veränderungen in der Organisation zu begegnen.

Das Lehrkonzept ist auf eine Balance zwischen theoretischem und methodischem Input sowie erfahrungsbasiertem und erlebnisorientiertem Lernen ausgerichtet. Das Programm verbindet interdisziplinär systemischorientierte, soziologische, wirtschaftliche und management-bezogene Ansätze. Dadurch erwerben die Studierenden ein umfassendes Verständnis organisationaler Strukturen und Dynamiken als Grundlage von praxisorientierter Beratungskompetenz.

Das Programm versteht sich als Impulsgeber für Innovations- und Veränderungsprozesse und fördert die Fähigkeit, innovative Konzepte zu entwickeln, kritisch zu reflektieren und in der Praxis umzusetzen. Studierende werden befähigt, aktiv zur nachhaltigen Transformation und zukunftsorientierten Gestaltung von Organisationen beizutragen.

Themen wie New Work, Digitalisierung, Nachhaltigkeit und Interdisziplinarität sind integraler Bestandteil des Curriculums. Sie spiegeln die aktuellen wissenschaftlichen Diskurse ebenso wider wie die praktischen Anforderungen, denen Organisationen heute begegnen.

Durch die systematische Integration dieser Themen befähigt das Masterstudium zur ganzheitlichen, qualifizierten Umsetzung anspruchsvoller Beratungsprojekte zur Entwicklung von Organisationen.

## KOMPETENZEN

Absolvent:innen sind in der Lage, durch gezielte und sinnstiftende Interventionen die Veränderungsbereitschaft von Mitarbeitenden und Führungskräften zu fördern sowie die Steuerungsfähigkeit von Organisationen zu sichern. Sie unterstützen individuelle und organisationale Lernprozesse und leisten damit einen Beitrag zur nachhaltigen Entwicklung von Organisationen.

Aus einer ganzheitlichen Perspektive heraus berücksichtigen sie die gesellschaftlich, wirtschaftlich und technologisch relevanten Bezugsfelder der Organisation, wie etwa Kundenbeziehungen, Kooperationsnetzwerke, Wettbewerbssituationen oder den Wandel im regionalen und globalen Umfeld.

Darüber hinaus verfügen die Absolvent:innen über fundierte Kenntnisse unterschiedlicher Denk- und Interventionsrichtungen der Organisationsberatung und -entwicklung und sind mit einem breiten methodischen Instrumentarium vertraut.

Ergänzend erwerben sie wissenschaftliche Kompetenzen zur theoriegeleiteten Analyse von Transformationsprozessen sowie zur methodisch fundierten Entwicklung und kritischen Reflexion wissenschaftsbasierter Handlungskonzepte.

## ZIELGRUPPE

Das Programm richtet sich an Fach- und Führungskräfte verschiedener Berufsfelder, die in planvolle Prozesse organisatorischen Wandels einbezogen sind und diese aktiv mitgestalten wollen.

Sie sind in der Privatwirtschaft, im öffentlichen Dienst oder einer zivilgesellschaftlichen Organisation beschäftigt oder begleiten als Selbstständige den Wandel in Betrieben von Kund:innen.

Psychologische, beraterische oder sozialwissenschaftliche Basiskennnisse bilden eine hilfreiche Verständnisgrundlage. Eine diverse Zusammensetzung der Gruppe von Studierenden mit unterschiedlichen Bildungsgeschichten und heterogenen beruflichen Schwerpunkten ermöglicht einen intensiven Erfahrungs- und Wissensaustausch im Masterstudium.

## TÄTIGKEITSFELDER

Die im Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten können in verschiedenen Organisationsformen, Aufgabenbereichen und Funktionsrollen der Absolvent:innen zur Anwendung kommen.

Das Curriculum ist – unabhängig vom konkreten Veränderungsanliegen – generell auf folgende Tätigkeitsfelder ausgerichtet:

- ▶ Planung und Durchführung von ökonomisch, politisch oder technologisch veranlassten Veränderungsprozessen in Organisationen als interne:r oder externe:r Berater:in
- ▶ Führungsaufgaben zur systemorientierten Anpassung von Zielen und Strategien des eigenen Verantwortungsbereichs oder von Arbeitsstrukturen und Teamprozessen
- ▶ Funktionsrollen in Organisationen mit eigenständiger Verantwortung in der Begleitung von Veränderungsprozessen (zum Beispiel im Stab, HR, IT)

- ▶ Coaching oder generelle Entwicklungsaufgaben in Organisationen, welche unter starkem äußerem Veränderungsdruck stehen
- ▶ betriebliche Bereiche mit Bedarf an organisatorischer Neuausrichtung – ob aus Interesse an neuen Herausforderungen oder aufgrund ungewisser Zukunftsperspektiven
- ▶ Teams und Organisationen, die bereits mehrfach Veränderungsprozesse durchlaufen haben und diese Erfahrungswerte für die Gestaltung künftigen Wandels nutzen wollen

## LEHR- UND LERNKONZEPT

Die Lernarchitektur des Programms fördert unterschiedliche Rollen der Studierenden – als Lernende, Expert:innen, Forschende und Beratende. Durch den gezielten Wechsel dieser Perspektiven entsteht ein kontinuierlicher Wissens- und Erfahrungsaustausch zwischen Studierenden und Lehrenden.

In acht Modulen werden theoretische Grundlagen der Organisationsforschung mit praxiserprobtem Beratungswissen verknüpft. Zentrale Schwerpunkte bilden die Komplexität organisationaler Systeme, die Vielfalt professioneller Interventionsmethoden sowie die kritische Reflexion der eigenen Beratungsrolle.

Die Praxis- und Forschungswerkstätten ermöglichen die Bearbeitung realer Beratungsprojekte, fördern den kollegialen Austausch und stärken die Fähigkeit zur verantwortungsvollen Gestaltung von Veränderungsprozessen.

Die Masterarbeit verbindet wissenschaftliche Methodik mit praxisrelevanten Fragestellungen und schlägt damit die Brücke zwischen Theorie und Anwendung. Die vielfältigen Berufserfahrungen der Studierenden werden in Fallanalysen und Projekten aktiv einbezogen und als Grundlage für den Wissenstransfer genutzt. Reflexion, Feedback und Evaluation sichern die Qualität des Lernprozesses und der Ergebnisse.

Durch die regionale Verankerung im Dreiländereck und die Einbindung globaler Entwicklungen entsteht ein interkulturell sensibilisierter Lernkontext mit starkem Praxisbezug.

## ZULASSUNGSVORAUSSETZUNGEN

Für das Masterstudium können Personen mit folgenden Voraussetzungen zugelassen werden:

- ▶ Universitäts- oder Fachhochschulabschluss eines Bachelorstudiums (mind. 180 ECTS)
- ▶ einschlägige Berufserfahrung im Vollzeitäquivalent von 3 Jahren
- ▶ Sprachkenntnisse in Deutsch auf Level B2 und Englischniveau auf Kompetenzniveau B2 sind vorausgesetzt

# CURRICULUM

## Modul »Gesellschaftlicher Kontext von Organisationen«

	UE	ECTS
Wandel der Arbeit	24	3
Beratung als moderne Dienstleistung	24	3
Verantwortung und Ethik in Organisationen	24	3

## Modul »Organisation als Beratungsfeld«

Organisationstheorien	24	3
Organisationstypen	24	3
Digitale Transformation	24	3

## Modul »Allgemeine Interventionen und Methoden in der Beratung«

Opening und Orientierung in der Organisationsberatung & -entwicklung	24	3
Unterscheidung von Führung und Beratung in der Durchführung von OE-Prozessen	24	3
Beratung – Interventionsarchitekturen, Beratungsprozesse designen	24	3
Organisationsdesign	24	3

## Modul »Spezialisierte Interventionen und Methoden in der Beratung«

Change-Management und Beratungsinstrumentarium	24	3
Organisationsdiagnose, Moderation von Beratungsprozessen, Workshopdesign	24	3
Agile Organisation	24	3

## Modul »Forschungswerkstatt«

Forschungsmethoden -Einführung & Vertiefung	24	3
Literaturbericht I, II, III	12	3
Praxiskolloquium I, II, III	24	3
Studien- und Forschungsgruppe I, II, III	24	3

## Modul »Praxiswerkstatt«

Praxisberatung - Konzeption und Planung	8	3
Praxisberatung - Projektimplementierung	16	4
Praxisberatung – Projektdokumentation	8	3

## Modul »Berufspraktikum«

Berufspraktikum	-	30
-----------------	---	----

# CURRICULUM

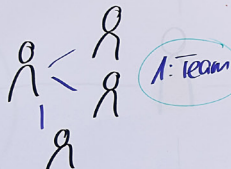
<b>Modul »Masterphase«</b>	<b>UE</b>	<b>ECTS</b>
Research Paper	-	2
Masterarbeit	8	24
Kommissionelle Masterprüfung	24	3
<b>GESAMT</b>	-	<b>120</b>

ECTS Leistungspunkte nach dem „European Credit Transfer and Accumulation System“. 1 ECTS-Punkt entsprechen 25 Stud. Arbeitsaufwand  
UE Unterrichtseinheit à 45 Minuten

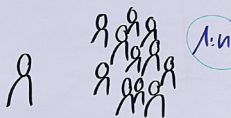
# Führungskommunikation



F2F, Online  
Feedback  
1:1-Gespräche  
Anlassbezogene Gespr.  
Beziehung pflegen



Teambesprechung  
Teambuilding /  
Off-Site



Townhall  
All-Hands-Meeting  
Großgruppenformate  
Schriftl. Kommun. /  
Newsletter, ...



» Die größte Schwierigkeit der Welt besteht nicht darin, Leute zu bewegen, neue Ideen anzunehmen, sondern alte Ideen zu vergessen. «

**JOHN MAYNARD KEYNES**  
Englischer Ökonom, 1883 -1946

## **DAUER UND UMFANG**

4 Semester, berufsbegleitend in Blockform (120 ECTS).

## **ZEUGNIS UND ABSCHLUSS**

Nach positiver Beurteilung aller vorgesehenen Prüfungsleistungen erwerben die Absolvierenden den akademischen Grad „Master of Science (Continuing Education)“, abgekürzt „MSc (CE)“ nach österreichischem Recht durch die FHV - Vorarlberg University of Applied Science.

## **ORGANISATORISCHE RAHMENBEDINGUNGEN**

Die Durchführung der Präsenzlehveranstaltungen erfolgt vorwiegend in zwei- oder drei-Tagesblöcken (Freitag ab 09:30 Uhr bis Samstag 16:30 Uhr oder Donnerstag Nachmittag bis Samstag) im Rhythmus von ca. 3 Wochen.

## **WISSENSCHAFTLICHE LEITUNG**

**Dipl Ing ETH Manfred Zumtobel**  
Organisationsberater und FH-Dozent

## **STAFF**

Dieses Masterstudium wird inhaltlich und methodisch von ausgewiesenen Expert:innen gestaltet. Sie verfügen als Berater:innen und Dozent:innen über langjährige Erfahrung in ihren angestammten Bereichen des Managements und stehen den Studierenden mit einem interessanten Erfahrungsmix für die Gestaltung und Umsetzung der Praxisprojekte zur Verfügung.

## KONTAKT

### SCHLOSS HOFEN

#### Bodensee Weiterbildungszentrum

Hofer Straße 26  
6911 Lochau, Austria

#### Mag. Mag. Rainer Längle, MPH

Leiter Kompetenzfeld  
»Leadership und Management«

#### Brigitte Gugganig

Lehrgangsmangement

T +43 5574 4930 441

E laadership-management@  
schlosshofen.at

W www.schlosshofen.at

## SCHLOSS HOFEN

An der Schwelle zum 17. Jahrhundert von den Herren von Raitenau als Renaissancewohnsitz erbaut, gehört Schloss Hofen mit dem Palast in Hohenems zu den bedeutendsten Renaissancebauten Vorarlbergs. Nach langer wechselvoller Geschichte gelangte das Gebäude 1972 in den Besitz des Landes Vorarlberg. Seit 1981 wird Schloss Hofen als Wissenschafts- und Weiterbildungszentrum des Landes Vorarlberg und der FHV – Vorarlberg University of Applied Sciences geführt.

Derzeit umfasst das Angebot von Schloss Hofen rund 30 staatlich anerkannte Lehrgänge in Kooperation mit in- und ausländischen Universitäten bzw. Fachhochschulen sowie ein breites Seminarprogramm.

